



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

КРЫЛОВА ДАНИИЛА (10-А)

с победой в региональной олимпиаде школьников по инженерному проектированию и компьютерному черчению в номинации «Конкурс юных конструкторов»

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

призёров муниципального этапа Политехнической олимпиады школьников:

АЛЛАХВЕРДЯНА АЛЕКСАНДРА,
ПОТЁМКИНУ МАРИЮ,
ДАВАР ДЖЕБРАИЛА,
ПРИВАЛОВА АНДРЕЯ (11 кл.);
ИВАНОВУ АНАСТАСИЮ,
ЕЛУФЕРЬЕВУ ТАИСИЮ,
КРЫЛОВА ДАНИИЛА,
КНЯЗЮКА РЮРИКА,
БАНУЛЬ ЮЛИЮ,
ХАМЫЛЁВУ УЛЬЯНУ,
ШЕВЧЕНКО ВЛАДИСЛАВА,
МОРОЗ АНДРЕЯ (10 кл.);
ДОРОНИНА ДАНИИЛА,
МЕДВЕДЕВУ ЕЛЕНУ,
НОВОСЁЛОВУ ПОЛИНУ,
ЗЫКОВА АНТОНА (9 кл.);

...

призёров районного конкурса профессионально-технического мастерства

ТАРАСОВУ НАТАЛЬЮ (7-А) – 1 место,
РОМАНОВА НИКИТУ (8-А) – 2 место;
ФИЛИППОВА АЛЕКСАНДРА (8-А) – 3 место;

...

призера районного конкурса «Шаг в будущее» в номинации «Творческий проект»
КАРПОВА МИХАИЛА - 1 место;

...

команду учащихся по робототехнике, ставшую лауреатом сетевого конкурса-марафона «Инструменты электронного обучения»:

КАЛИНИНА АДРИАНА,
ШЕРЕМЕТОВА ЕГОРА,
МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА (9-А);

...

призера муниципального конкурса «Проект-2018»

КУТЯНОВУ ТАТЬЯНУ (6-А) - III место.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- Знаем историю любимого города Гатчины;
- Каникулы с погружением в большую науку – 2 стр.

- Наградили медалями, грамотами и кубком;
- «Русская Флоренция» – 3 стр.

- Доставить радость другим ;
- «Фарс-мажор - 2018»;
- С тех пор не возвращалась;
- Стихийные коты – 4 стр.



С юбилеем тебя, «Ровесник – ровеснику»!

10-ый год в нашей школе проходит научно-исследовательская конференция старшекласников ОУ ГМР. А в первый юбилей в одной из гуманитарных секций дистанционно приняли участие и ребята из Кыргызстана.

23 марта в актовом зале школы состоялось торжественное открытие «Ровесника – ровеснику». Наши старшекласники исполнили студенческий гимн «Гаудеамус». Затем с приветственным словом к участникам Х научно-исследовательской конференции обратилась Глыбина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, директор МБОУ СОШ №9. Она представила жюри конференции. В его составе 4 доктора и 8 кандидатов наук, представители СМИ, государственных учреждений и общественных организаций.

После торжественной части участники конференции разошлись по секциям. Их в этот день было 11.

Из 69-ти работ разной направленности жюри решило присудить призовые места многим школьникам ГМР, в их числе и наши старшекласники.

Победителями стали:

1. Данилова Дарья («Psychological features of Generation Z. Specialties in learning», 10 кл.)

2. Крылов Даниил («Разработка и создание аксиального электрогенератора», 10 кл.)

3. Османов Даниил и Михайлов Евгений («Содержание нитратов в плодах фруктовых деревьев», 10 кл.)

4. Доронин Даниил и Зыков Антон («Система безопасности самолёта», 9 кл.), Второе место заняли:

1. Агафонов Денис («Профессия кинорежиссёра», 11 кл.)

2. Вишнёва Анастасия («Motivation in our life», 10 кл.)

3. Иванова Наталья и Моштакоева Алина («Огромный мир в маленькой чашке» и «Применение борщевика Сосновского в жизни человека», 9 кл.)

4. Доронин Даниил и Иванова Анастасия («Моделирование протеза кисти руки», 9 кл.)

5. Липчанская Софья и Турманова Екатерина («Кредит в нашей жизни», 8 кл.)

На третьем месте:

1. Тихомирова Валерия («За гранью самоцветов», 11 кл.)

2. Давар Джебраил и Потёмкина Мария («Беспилотные летательные аппараты», 11 кл.)

10-ый год подряд научно-исследовательская конференция старшекласников ОУ ГМР «Ровесник – ровеснику», инициатором проведения и



куратором которой является завуч нашей школы Юрко Татьяна Болеславовна, доказывает свою эффективную систему развития и поддержки одарённых и талантливых детей. А выбор тем старшекласниками показывает, как широк их кругозор, как интересно им учиться и познавать окружающий мир.

Пусть искорки научно-исследовательских работ на школьном этапе станут для ребят новыми ступеньками будущих научных открытий!

С юбилеем тебя, «Ровесник – ровеснику»!



ВСТРЕТИЛИ НАС ТЕПЛО И РАДУШНО

В феврале нам удалось поехать в Германию с помощью школьной программы по обмену между странами. Встретили нас немецкие друзья тепло и радушно.

В городе Бохуме мы познакомились с учениками Вальдорфской школы и побывали на многих уроках: кулинарии, немецкого языка. Германские друзья научили нас играть на барабанах, лепить тарелочки из глины и делать мисочки из металла. С ними мы участвовали в создании книги: писали статьи о русских и немецких достопримечательностях и оформляли страницы.

Вместе с немецкими ребятами мы посетили город Кёльн. Были в Кёльнском соборе, узнали историю его создания. Поднялись на одну из башен, с которой открывается прекрасный вид на город. Побывали в музее шоколада, который собирает и хранит экспонаты, представляющие технологии изготовления и историю шоколада. Из огромного шоколадного фонтана попробовали очень вкусный шоколад.

Посетили город Хаттинген, гуля-

ли по его старинным улицам, которые почти не изменились со Средневековья, и смогли увидеть особенности быта давних времен, устройство домов.

В последний день пребывания в Германии мы участвовали в концерте, где пели, танцевали, играли на музыкальных инструментах. А после угощались различными русскими

блюдами, которые сами приготовили.

За время, проведённое в Германии, мы больше узнали об этой стране, людях и подружились с ребятами, такими же школьниками, как и мы.

Полина Новосёлова,

ученица 9-А физико-математического класса.

На снимке: тёплый приём нашей делегации в Вальдорфской школы Германии.



ЗНАЕМ ИСТОРИЮ ЛЮБИМОГО ГОРОДА ГАТЧИНЫ



В субботу, 24 марта, мы с классом после уроков дружно пошли защищать честь нашей любимой школы №9 в Гатчинский Дворец Молодежи на квест, посвященный истории Гатчины в годы Ве-

ликой Отечественной войны.

Во Дворце Молодежи в этот день было многолюдно. В квесте, кроме команды нашей школы, приняли участие и ученики других школ. Мы зашли в комнату, в которой стояло 4

стола, на них лежали листочки с заданиями. Разделившись на 4 группы, мы отправились по станциям.

На первой станции нужно было разобраться в шифрограмме, и там оказалась первая строка из гимна

нашей страны: "Россия – священная наша держава".

На следующей станции проверялась наша память, нужно было за 5 секунд запомнить расположение 12 карточек и после расставить их в правильном порядке.

На станции №3 проверялись знания о нашем родном городе в военное время: количество дней оккупации Гатчины, имена героев и названных в их честь улиц и т.д. Мы тщательно готовились к квесту, поэтому на все вопросы ответили правильно.

На последней станции нам показали фотографии 19 века. Нужно было решить, изображена ли на картинке Гатчина или нет.

В упорной борьбе наша команда заняла 3 место среди всех школ Гатчины. Мы доказали, что знаем историю любимого города-Гатчины и гордимся ею.

Екатерина Соловьёва,
ученица 7-А физико-математического класса.

КАНИКУЛЫ С ПОГРУЖЕНИЕМ В БОЛЬШУЮ НАУКУ

Любимое время каждого ученика – каникулы. Как провести эти свободные от школьных занятий дни, каждый решает сам. Можно путешествовать, общаться с друзьями, читать интересные книги и просто отдыхать.

А вот группа увлечённых экологов, биологов и химиков из 7-Б и 8-Г классов решили провести эти весенние дни интересно, весело и с пользой.

Межрегиональный экологический клуб аспирантов, студентов и школьников Балтийско-Ладожского региона пригласил ребят на весеннюю сессию Международной 67-ой Биос-школы. Участники клуба занимаются исследованиями в области гидрохимии и гидробиологии, изучают химический состав воды рек, озёр Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также Финского залива, проводят экологический мониторинг окружающей среды. В весенней сессии-2018, кроме учеников нашей школы, приняли участие студенты из Саратовского Политехнического Университета, Петровского колледжа и Пожарноспасательного колледжа г.Санкт-Петербурга.

Вот как это было.

25 марта вечером мы прибыли в посёлок Репино. Нас встретили кураторы-студенты, аспиранты и преподаватели Санкт-Петербургского университета промышленных технологий и дизайна во главе с профессором, академиком МАНЭБ Шишкиным А.И., научным руководителем и организатором Биос-школы. Все сразу перезнакомились, а оказанный радушный приём и вкусный ужин создали дружескую атмосферу и позитивный настрой на сотрудничество.

После ужина состоялась конференция, во время которой кураторы презентовали свои научные направления, рассказали о запланированной исследовательской работе, предложили выбрать интересные темы для исследования. Председатель ассоциации учителей биологии и географии Финляндии Юкка Талвити из Хельсинки рассказал об экологических исследованиях школьников в его стране. Оказалось, что финские школьники используют в основном метод наблюдений за живыми объектами и природными явлениями, тогда как наши юные экологи пользуются лабораторными методами исследова-

ния, сравнивают и анализируют полученные результаты.

В итоге участники нашей группы выбрали себе куратора и тему исследования.

26 марта. День полевых исследований. В этот солнечный день были отобраны пробы воды на нескольких точках Финского залива. Добыть пробы воды из-под льда не так просто. Сначала нужно пробурить три отверстия в толстом ледяном слое при помощи ледобуров, выпилить специальной пилой треугольную ледяную глыбу, вытащить её на поверхность и только тогда в образовавшейся полынье делать замеры различных параметров воды на разных глубинах и отбирать пробы. Всем хотелось попробовать себя в роли бурильщика, и девочки не уступали парням в этой работе. Ребята не просто познакомились с такими приборами, как батометр и оксиметр, но и научились работать с ними под руководством кураторов.

27 марта. Выезд для отбора проб на Голубые озёра. Несмотря на изменчивую погоду и лёгкий снег, были отобраны пробы на озёрах Придорожное, Серебряное, Гладышевское, в реке Гладышевка. Облачённые в спасательные жилеты самые смелые участники группы, используя особую методику, наполняли водой колбы и пластиковые бутылки непосредственно под водой, т.к. попадание пузырьков воздуха в ёмкость искажает результаты измерений. При помощи специальных сачков и дночерпателей были добыты образцы бентоса – обитателей дна водоёма растительного и животного происхождения, а с помощью сети Джеди удалось собрать планктонные организмы, плавающие в толще воды.

28 марта. Лабораторные исследования отобранных проб. В лаборатории каждый выполнял практическую работу по своей теме. Такие приборы, как спектрофотометр и электроколориметр, ребята увидели впервые, но при помощи кураторов освоили работу с ними довольно успешно. Очень интересные и полезные исследования были проведены в области биоиндикации и биотестирования. После обеда доцент ВШТЭ Синякова М.А. провела для ребят интересную, хотя и сложную лекцию по гидрохимии. Они задавали много вопросов по теме.

29 марта. Отбор проб на Чёрной речке, Ржавой канаве. Также по приглашению начальника инспекторской службы Дирекции особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга и Ленинградской области Чернокова С.А. были отобраны пробы в озере Щучьем, находящемся на территории одноимённого заказника. Огромное количество материалов для исследования предвещало работу в лаборатории допоздна. Однако это вовсе не пугало юных исследователей. Все пробы были проанализированы вовремя, необходимые данные получены.

30 марта. Предстояло ещё много работы по исследованию и анализу проб, однако мы не могли не посетить находящуюся неподалёку мемориальную усадьбу русского художника И.Е.Репина «Пенаты». Было очень интересно узнать о том, как жил и творил великий русский живописец. После экскурсии работа в лаборатории продолжилась. Вечером с интересной лекцией по гидробиологии выступила магистрант ВШТЭ Иванова И.А.

31 марта. Приближался день защиты исследований, и участники весенней сессии занимались созданием печатных работ и презентаций, рисовали эмблемы, отражающие смысл их труда, волновались и готовились к выступлению. Хочется отметить дружную, слаженную работу студентов и школьников, которые активно помогали друг другу. Кто-то выполнял всё индивидуально, но несколько успешных смешанных танцев: «школьник-студент».

1 апреля. Вот и пролетели эти увлекательные, насыщенные нужным делом восемь дней, и пришло время расска-

зать о проделанной работе. В присутствии уважаемого жюри ребята показали результаты своего труда. Преодолев волнение, юные исследователи представили свою работу ярко, интересно, эмоционально. Все их труды были по достоинству оценены членами жюри.

Но на этом исследования не закончены. Предстоит ещё работа над теоретическим материалом, написание статей, использование изученных методик для анализа проб воды в водоёмах нашего города. В этом нам с удовольствием будут помогать кураторы: Кушнеров Александр, Строганова Мария, Иванова Илона, Ремизова Анастасия, Терехова Татьяна, Калинин Никита, Смирнов Игорь, Сазанович Сергей, Беломоев Ростислав.

Многие участники весенней сессии решили приехать в Биос-школу ещё и осенью и продолжить увлекательную работу исследователя.

Вечером уставшие, но счастливые ребята возвращались домой. Каникулы позади. Завтра в школу!

Гуськова С.А.,
учитель биологии и классный руководитель
7-Б класса.



НАГРАДИЛИ МЕДАЛЯМИ, ГРАМОТАМИ И КУБКОМ!



После участия в региональном этапе XIV Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева на базе ЛО центра развития и творчества одаренных детей «Интел-

лект» группу призёров, в том числе и меня, пригласили в Москву для участия во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Фестиваль проходил с 30 марта по 1 апреля. В нём участвовало более 700 детей со всех уголков России. В первый день фестиваля, 30 марта, после регистрации мы слушали увлекательную лекцию о том, как правильно вести исследование, выбирать тему своей работы, ставить гипотезу и использовать методы исследования. Также нам рассказали о самом лучшем в России

химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева.

А вечером нам предложили посетить РХТУ, где мы посмотрели театральную постановку пьесы «Маленькие трагедии» А. С. Пушкина.

Следующий день был очень волнительным. Ленинградскую область представляли 3 человека. Я выступала с исследовательской работой «Загадка нитратных катастроф» в экологической секции старшей группы. Мы готовились к конференции всю ночь. Я считаю, что все представители нашей области выступили очень достойно и профессионально.

Итоги Всероссийского фестиваля подводились 1 апреля. Несмотря на то, что наша команда не вы-

шла в призёры, мы не отчаялись. Нас наградили медалями и грамотами за участие в финале на Фестивале «Леонардо». Также делегацию из Ленинградской области наградили кубком за постоянное участие в конференциях.

После награждения мы прогулялись по Красной площади, а также увидели, как потрясающе украсили нашу столицу к Пасхе.

Участие в этом необычном мероприятии Всероссийского значения стало для меня незабываемым событием. Кроме этого, я получила жизненный опыт, новые знания и познакомилась с интересными людьми.

Анна Павлова,
ученица 11-Б класса.

ПУТЕШЕСТВИЯ 6-А КЛАССА

«РУССКАЯ ФЛОРЕНЦИЯ»



Ярославль

В этом учебном году мы ездили с классом в Ярославль, очень интересный и красивый город.

Много интересных объектов увидели мы во время экскурсии по городу. Например, памятник Ярославу Мудрому, который в народе называют «Мужик с тортиком», Спасо-Приображенский монастырь, единственную в России скульптурную композицию по иконе Андрея Рублёва «Троица», Успенский собор, очень яркий и красивый планетарий, памятник основателю театра и великому русскому актёру Фёдору Волкову, который тоже имеет народное прозвище - «Мужик без штанов».

В самом начале нашей экскурсии мы поехали на набережную, где река Волга и Которосль соединяются и образуют стрелку, акцентом которой является стелла, посвящённая 1000-летию города Ярославля. Стрелка красиво распланирована. Здесь много цветов, зелени, скамеечек, фонтанов. А по центру расположена огромная клумба с гербом, изображающем медведя, и возрастом города. Каждый год число обновляют. Эта набережная очень красивое, просторное, людное и в то же время уютное место.

Ярославль очень уютный, добрый, гостеприимный и жизнерадостный город. События, происходившие здесь, связаны с историей России, но в тоже время Ярославль хранит множество своих тайн и историй.

Эта поездка была очень познавательной и весёлой. Если бы у меня ещё появилась такая возможность, то я с радостью поехала бы туда вновь.

Дарина Беляйчикова.

Музей "Музыка и время"

Побывав в Ярославле, мы посетили чудесный музей под названием "Музыка и время".

Этот увлекательный музей коллекции Джона Мостославского. Он располагается на набережной Ярославля в аккуратном особняке. В нём представлены коллекции колоколов, старинных часов, патефонов, утюгов, ламп и многих других интереснейших вещей.

Лично меня, да и всех ребят, увлёл познавательный рассказ об интересных старинных вещах и необыкновенных колоколах. Особенно мне понравилось исполнение гимна России на колокольчиках. Это было превосходно!

Поехав в Ярославль в следующий раз, я обязательно побываю в этом музее!

Ксения Калинина.

Мастер-класс по росписи

В Ярославле мы ходили на мастер-класс по росписи пряника.

Сначала нам объяснили, из чего сделан пряник, как мы будем его расписывать, дали трафареты и варианты росписи. Потом показали, как правильно держать глазурь и как её наносить на пряник. Предложили нарисовать символ города - медведя, но многие выбрали свободную тему и принялись творить.

Пока пряники сохли, нам выдали очень интересные игры, в которые все играли с удовольствием. Это было прекрасное завершение интересного дня. Мне понравился этот мастер-класс!

Ульяна Иволгина.

Музей «Костромская Слобода»

В городе Костроме наш класс посетил интереснейший музей деревянного зодчества «Костромская Слобода». Расположен он в очень красивом месте — на мысу у слияния двух рек, Костромы и Волги, прямо под стенами древнего Ипатьевского монастыря. На большой, но очень уютной территории по-

ставлены деревянные строения прошлых лет: жилые крестьянские дома и множество хозяйственных построек. Мы погуляли по улочкам древнерусской деревни, заглянули в деревянные дома, в которых жили, работали наши далёкие предки.

Перед одним из домов нас встретила женщина в старинном русском костюме. Она рассказала нам о жизни, традициях, обычаях крестьянской семьи, показала убранство избы, научила пользоваться ухватом, деревянным утюгом и рассказала о других предметах быта, угостила нас чаем с пряниками. Удивительно, как много обычаев и правил существовало в то время и в какой строгости на Руси воспитывали детей.

Юлия Лепушкина.

Мышкин

На третий день нашего удивительного путешествия по Золотому кольцу России мы направились в небольшой город Мышкин.

Здесь мы побывали в музее валенков, льна и живых ремёсел. Но самые яркие впечатления ждали нас на мельнице. Во время рассказа экскурсовода о труде на мельнице, скульптуры мышей, по виду самых обычных, которых было здесь не мало, очень внезапно ожили и начали быстро двигаться и толочь в ступах крупу. Все, конечно же, испугались, закричали и даже отшатнулись. Но когда подошли поближе к ним, то поняли, что это подростки, одетые в костюмы. Мы были так впечатлены, что попросили дать время на общение с ребятами.

А после была встреча с самим Мышиным королём. Там тоже было весело. Некоторые ребята даже потанцевали с Мышиным королём и его супругой. Во дворце есть мышиная ферма. Было очень интересно наблюдать за мышками разных пород, которые постоянно бегают,

что-то грызут и даже летают.

Дворец понравился мне не только внутри, задний двор, куда мы вышли после экскурсии, украшает очень красивый мост.

Мельница и её обитатели, Мышиный король с королевой подарили нам позитивные и запоминающиеся эмоции.

Полина Зуева.

Мемориал в честь Победы

Мышкин - маленький (здесь живёт всего 6 тысяч человек), но замечательный город. В нём много музеев и интересных мест. Одно из таких мест - Мемориал, который был открыт к 60-летию Победы над фашистами.

Центром Мемориального комплекса является памятник солдату. Рядом на гранитном постаменте установлена бронзовая «Книга Памяти». На гранитных плитах приведены фрагменты из подлинной фронтовой переписки солдата Ивана Орлова (жителя города Мышкина) со своей семьёй. Не дожидаясь Победы, погиб в боях за Сталинград, но память о нём увековечена в камне.

Глаза многих моих одноклассников наполнились слезами, когда читали мы строчки из писем. О существовании этого памятника мы слышали на уроках этики от Игоря Брониславовича, а вот теперь и увидели этот Мемориал.

Влада Дамченко.





«ФАРС-МАЖОР - 2018»



Каждую весну в нашей школе проходит театральный фестиваль «Фарс-мажор». Он помогает ребятам раскрепоститься, формирует коммуникативные умения, повышает их самооценку. А главное – вносит яркое незабываемое разнообразие в нашу повседневную жизнь.

Выбор репертуара – от классики до современной драматургии. Все конкурсанты показали своё стремление войти в число лучших. Но конкурс есть конкурс. И места распределило строгое жюри таким образом:

I место – 10-Б (гуманитарная группа);

II место – 9-Б класс;

III место – 11-А класс.

Лучшая мужская роль – Джебраил Давар (11-А).

Лучшая женская роль – Александра Некрасова (10-Б).

Лучшая мужская роль второго плана – Илья Федотов (9-Б).

Лучшая женская роль второго плана – Анастасия Вишнёва (10-Б).

Лучшая комическая роль – Юлия Бердашкова (9-В), Егор Новгородцев (9-Г).

Лучшая трагическая роль – Даниил Запреев (11-А).

Номинация «Суперперевоплощение» – Михаил Лапшинов (11-А), Алина Маштакова (9-Б).

Симпатия зрителей – Нина Александровна Ратынская (с. на снимке).



Редактор: Т. Н. ПОШЕХНОВА.

В выпуске газеты принимали участие юные корреспонденты школьного пресс-центра.

Адрес редакции: Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Киргетова, д. 28, МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением отдельных предметов».

Подписано в печать 25. 04. 2018г.
Тираж 5000 экз.

ДОСТАВИТЬ РАДОСТЬ ДРУГИМ

14 февраля наш класс ходил в детскую библиотеку на День книгодарения. Это мероприятие проводится в России уже второй год.

Когда мы пришли в библиотеку, сразу же обратили внимание на выставку рисунков, посвящённых этой теме. Нам рассказали, что акция книгодарения проходит с 2012 года. Впервые её решила провести американка Эмми Бродмур после того, как сын спросил: «Почему не существует дня, когда бы люди дарили друг другу книги?».

Мы познакомились с выставкой рисунков. Затем участвовали в различных конкурсах, которые провели для нас работники библиотеки. Приятно было получать призы за правильные ответы и активное участие в этих мероприятиях.

Мы пришли в библиотеку со свои-



ми книжками, которые подарили детской библиотеке. Я считаю, что День книгодарения – замечательная идея. Можно дать книге новую жизнь, доставить радость другим читателям, ведь делать подарки так приятно!

Вера Дёмина,
ученица 4-В класса.



В МИРЕ ПРИРОДЫ

Как-то раз со мной произошёл забавный случай.

Каждое лето мы с двоюродной сестрой отдыхаем у бабушки на даче. По воскресеньям у нас топится баня.



Чтобы бабушка сильно не уставала, мы стараемся ей помогать: собираем вещи, вяжем веники, завариваем травяной чай.

СКАЗКА

(Продолжение)

Глава 5.

Остались только Саламандер и Смерч. Остальные нашли подходящих для себя котов и почему – то не догнали товарищей. Смерч уже не шутил и не смеялся. Саламандер размышлял, что стало с остальными. Где они, живы ли, не убил ли Цербер Мичигана? Он может! Повелитель огня пытался заставить Смерча послать ветряное послание, ведь ветер – это странник. Но тот всё время отнекивался и ссылался на то, что он не умеет.

- Так научись! – злился Саламандер.

А потом Смерч исчез. Просто однажды Саламандер проснулся и не увидел у себя под боком весёлого кота. Повелитель огня чувствовал, что слабеет без остальных Стихийных котов. Он еле дотянул до ближайшей планеты, покрытой цветами. Растения даже не стореги, когда Саламандер лёг на них. Повелитель огня отключился.

Глава 6.

Саламандер остыл. Он лежал и не мог пошевелиться. Его глаза перестали гореть огнём. Чудесная, огненно – рыжая шкура Саламандера потускнела и стала бледно – жёлтой. Повелитель огня умирал, так и не заселив свою родную планету, свою Родину – Мирценос. Две части этой планеты останутся пустыми. Навсегда...

С ТЕХ ПОР НЕ ВОЗВРАЩАЛАСЬ

Однажды я раскладывала в бане вещи, обернулась и увидела на пороге большую черную жабу. Она пристально на меня смотрела. Я закричала.

Прибежала бабушка, увидела жабу и пошла за лопатой. Я испугалась, что бабушка хочет её убить, жабу мне было очень жалко. Тогда бабушка, успокаивая меня, просто зацепила жабу лопатой и отбросила её подальше от бани.

На следующий день мы с сестрой пошли стирать бельё. В бане нужно было взять тазы. Мы открыли дверь и от неожиданности завизжали: рядом с



УЛЫБНИТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

В школе на уроке физкультуры один ученик спрашивает у другого:

– Сколько раз ты можешь подтянуться на турнике?

– Три раза...

– Всего?

– Ну, так это за день. За месяц больше...

– Какие храбрые поступки ты совершал в своей жизни, мальчик?

– Однажды на уроке алгебры я руку поднял.

Учительница в школе спрашивает у ученика:

– Какой твой самый любимый предмет?

– Конечно же, айфон!

СОВЕТУЕМ ПРИГОТОВИТЬ

САЛАТ «ВЕСЕННИЙ БРИЗ»

Предлагаем очень вкусный салат «Весенний бриз». На 4 порции понадобится: 2 помидора, 200г крабовых палочек, 150 г сыра (твёрдого), 3 зубчика чеснока. Майонез и зелень – по вкусу.



Ингредиенты нарезать кубиками, чеснок и сыр натереть на мелкой терке. Всё выложить в миску, заправить майонезом, перемешать, украсить зеленью.

Приятного аппетита!

Анна Тимченко,
ученица 6-В гуманитарного класса.

СТИХИЙНЫЕ КОТЫ

С такими мыслями умирал Саламандер, Великий Повелитель Огня.

Он умер. Умер, чтобы возродиться вновь...

Глава 7.

Саламандер очнулся... на родной планете! Рядом лежали Смерч, Цербер и... Стоп! А где Мичиган? Последние слова он произнёс вслух.

- Да здесь я, здесь! Не бойся! – послышался успокаивающий голос Мичигана.

- Я не боюсь. – буркнул Саламандер.

- Почему мы здесь?

- Мы все умерли и возродились Мы так можем делать только двенадцать раз. – ответил на немой вопрос Саламандера Мичиган.

Смерч и Цербер очнулись. Мичиган всё повторил ещё раз и закончил своё повествование так:

- Мы можем возродить Мирценос и не летая на другие планеты. Мы можем создать их сами! Я уже пробовал. Моя часть планеты живая!

В подтверждение его слов, из воды выглянула кошачья голова и посмотрела на удивлённых Стихийных котов.

- Ухты! – воскликнул Смерч. – Надо попробовать!

Саламандер зашёл на свою часть и почувствовал странную дрожь во всём теле – он начал видоизменяться. Его товарищи отошли каждый на свою землю.

- Он регенерируется. Я чувствую, как у него обновляются клетки. – объяснил Цербер.

И вот он вышел. Саламандера было не узнать. Он остался огненно – рыжим, но глаза... Они стали огненно – красными. Шкура стояла дыбом и была похожа на настоящий огонь. Из когтей сочилась лава, а хвост был увенчан красными шипами застывшей лавы.

Мичиган от испуга шлёпнулся. Смерч зарылся в облако, а Цербер ушёл под землю.

Они оживили Мирценос. Миссия выполнена!

Глава 8. Последняя

/ Спусти двадцать лет /

На пересечении экваторов стояла огромная гора Четырёх, разделённая на четыре части. На ней стояли статуи Четырёх котов – Саламандера, Мичигана, Смерча и Цербера. Считается, что если прикоснуться к Саламандеру, то повеет самым горячим огнём. Если дотронуться до Мичигана, повеет ледяной водой. До смерча – Самый сильный ветер, а дотронься до Цербера, накатит на тебя волна ужаса.

Так гласит предание Мирценоса, а ему стоит верить!

Наталья Тарасова,
ученица 7-А физико-математического класса.