

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

БИЗЮКОВА АРСЕНИЯ (11-А)
с победой в региональной олимпиаде
школьников по географии, желаем
успеха на федеральном этапе

...
призёров региональной
олимпиады школьников
по математике
ЗАБИЯКИНА СЕРГЕЯ (9-А),
по МХК
ТРЯПИЦИНУ КСЕНИЮ (11-Б),
по экологии
НЕПОЧЕТУЮ АНАСТАСИЮ (10-Б)

...
победителя муниципального этапа
Всероссийского конкурса чтецов
«Живая классика»
ОБРАЗЦОВУ АРИНУ (7-А);

...
победителей и призёров
районной олимпиады
по черчению
БИЗЮКОВА АРСЕНИЯ (11-А) -
победитель,
ПУКАЛОВА СТЕПАНА,
ЛАВРИЩЕВУ АЛИНУ (11-А),
ВИШНЯКОВУ ЕЛИЗАВЕТУ,
ЕЛУФЕРЬЕВУ ТАИСИЮ,
КНЯЗЮК РЮРИКА,
КРЫЛОВА ДАНИИЛА (9-А),
РОМАНОВА НИКИТУ,
ФИЛИППОВА АЛЕКСАНДРА (7-А);

...
по физической культуре:
ЧУЖМАКОВА МАКСИМА (10-А) -
победитель,
БЕЛЫХ АРТЕМА (11-А),
ИВАНОВУ НАТАЛЬЮ (8-Б).

...
призёров политехнической
олимпиады:
ГРИГОРЬЕВА АЛЕКСАНДРА (11-
А) - победитель,
ПУКАЛОВА СТЕПАНА,
ЛАРИЩЕВУ АЛИНУ (11-А),
ШЕПЕЛЕВА АРТЕМА,
АЛЛАХВЕРДЯНА АЛЕКСАНДРА (10-А),
КРЫЛОВА ДАНИИЛА (9-А).

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В честь Дня Защитника Отечества в школе прошёл смотр строя и песни. В нём приняли участие ученики 3-6 классов.

Итоги смотра строя и песни:
I МЕСТО – 5-Б, 6-А, 4-А, 3-Б;
II МЕСТО – 5-А, 6-Б, 4-В, 3-Б;
III МЕСТО – 5-В, 6-В, 4-Б, 3-А.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- В честь юбилея Генерально-го конструктора
- Я был в Крыму и видел Чёрное море – 2 стр.

- «Образ твой, что так велик и прост» – 3 стр.

- Сказка старого карпа
- Помню я и тот рассвет
- Весёлый праздник в «Лесной сказке»
- Проба пера
- Настрой - боевой – 4 стр.



С ПРАЗДНИКОМ ВЕСНЫ!

Прекрасный подарок в честь 8 Марта подготовили наши ученики своим наставникам – женщинам. В канун праздника в актовом зале школы прошёл концерт, посвященный этому дню.

Елена Николаевна Глыбина, директор школы, поздравила всех женщин, работающих в коллективе, с праздником, пожелала здоровья, оптимизма, любви и внимания родных и близких людей. А школьники вместе с завучем по воспитательной работе Татьяной Юрьевной Гайдамаковой подготовили замечательный концерт.

Танцы, песни, стихи, акробатические и цирковые номера – всё это было посвящено любимым учителям, которые свои сердца отдают детям.



С началом весны этот день отмечать
Совсем не напрасно завещано.
И будем всегда этот день посвящать
Нашим любимым женщинам!

...
Улыбок, солнечных и ясных,
Прекрасных, самых тёплых слов!
Пусть весна подарит счастье,
Заботу, нежность и любовь!

...
Пусть сегодня не сходит с лица
Блеск улыбок и радости свет.
Пусть музыка льётся в сердца –
Звон ручьёв раздаётся в ответ.
Для тебя расцветает весна!
Солнца золото, бархат травы.
Ветер свежий тебе из окна
Несёт запах весенней листвы.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В ШКОЛЕ №9

11 февраля в нашей школе прошёл День открытых дверей. Перед родителями будущих пятиклассников, которые решили отдать своих детей для про-

должения учёбы в девятку, выступили директор школы Елена Николаевна Глыбина, завуч Татьяна Болеславовна Юрко. Они рассказали о школе, про-



граммах и учебниках, по которым предстоит учиться будущим 5-классникам.

Затем все гости были приглашены на открытые уроки. Их давали в этот день Е.А.Семёнова (химия, 10-Б), И.Е.Кузьмина (физика, 6-А), Л.И.Бездольная (биология, 5-Б), Ю.С. Андреева (обществознание, 5-В), О.Г.Сойту (география, 5-Г).

Наш 10-Б химико-биологический класс на открытом уроке химии повторял и закреплял тему «Предельные одноатомные спирты» и вместе с учителем Еленой Анатольевной проводил опыты (на снимке). Эксперименты заключались в различном окислении этанола. Подводя итоги по пройденной теме, мы решали примеры заданий ЕГЭ.

Все открытые уроки прошли позитивно. Присутствующие на них родители ещё раз убедились в том, что школа №9 в числе лучших школ города.

Анна Павлова,
ученица 10-Б химико-биологического класса.

«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» ОБЛАСТИ

Ученики МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углублённым изучением отдельных предметов» Иванова Анастасия (9класс), Мунтяну Владислав (10класс) и Доронин Даниил (8класс), занимающиеся в кружке «3D-моделирование» при МБОУ ДО «ИМЦ» в п. Новый Свет Гатчинского района, приняли участие в I региональном чемпионате JuniorSkills Ленинградской области в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области по компетенции «Инженерный дизайн CAD». Он проходил с 17 по 22 февраля 2017 года в г.Кировске Ленинградской области на базе ГБОУ СПО ЛО «Кировский политехнический техникум».

7 команд по компетенции «Инженерный дизайн CAD» состязались в умении моделировать детали и механизмы, строить чертежи, демонстрировали навыки владения системами автоматизирования проектирования.

Наша команда показала хорошие результаты (на снимках). Иванова Анастасия (руководитель Кучер С.Е., зам. директора МБОУ школы №9, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ИМЦ», старший региональный эксперт JuniorSkills по компетенции «Инженерный дизайн – САПР») заняла III место и завоевала бронзовую награду. Мунтяну Владислав и Доронин Даниил (руководитель Уханева В.А., учитель технологии МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с УИОП», педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ИМЦ») - на V месте.

ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

JuniorSkills - это программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и соревнований школьников в профессиональном мастерстве. Инициирована она в 2014 году Фондом Олега Дерипаски «Вольное Дело» в партнерстве с АСИ и WorldSkills (Россия) при поддержке Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства образования и науки РФ.

Движение JuniorSkills является частью движения WorldSkills Russia, а соревнования JuniorSkills – частью чемпионатов WorldSkills. JuniorSkills – международная инициатива Российской Федерации в движении WorldSkills International.

Цели JuniorSkills: создание новых воз-

можностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.



В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ ГЕНЕРАЛЬНОГО КОНСТРУКТОРА

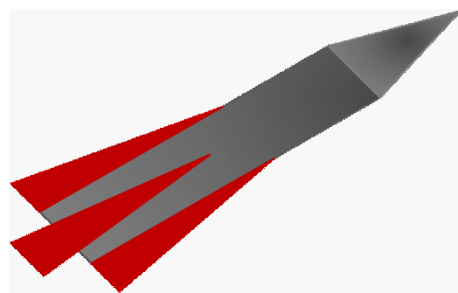


12 января 2017 года весь мир отмечал 110 лет со дня рождения Генерального конструктора советской ракетно-космической отрасли Сергея Павловича Королёва. В честь этой даты была объявлена Всероссийская акция, в которой приняли участие многие классы нашей школы.

Например, учащиеся 5-А изучали детство и юность будущего академи-



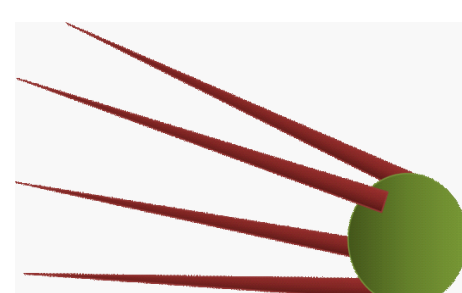
ка. Они узнали о том, что, оказываясь, С.П.Королёв в гимназии учился недолго: её закрыли. Потом были четыре месяца единой трудовой школы. Учился дома — его мать и отчим были учителями, а отчим, кроме педагогического, имел инженерное образование. В школьные годы Сергей помогал отчиму перечерчивать чертежи и заинтересовался авиационной техникой, проявив



к ней исключительные способности.

В 1922—1924 гг. учился в строительной профессиональной школе, занимаясь во многих кружках и на разных курсах. Всегда был хорошим организатором и имел верных друзей. Учился в Московском высшем техническом училище (МВТУ) имени Н. Э. Баумана, где получил известность как молодой способный авиаконструктор и опытный планерист.

По инициативе Сергея Павловича Королёва и под его руководством был осуществлён запуск первого искусственного спутника Земли и первого космонавта планеты Юрия Гагарина. В Советском Союзе Генеральный конструктор космических кораблей был самым засекреченным, никто его не знал, а теперь в сети Internet можно найти чер-



тежи и модели, рисунки и фотографии запусков космических ракет и кораблей.

Жизнь Сергея Павловича Королёва была полна не только великими открытиями, но и тяжёлыми испытаниями. Но конструктор не пал духом, продолжал жить и работать на благо родины.

Изучая его биографию, ученики могут открыть для себя много нового и интересного.

Уханёва В.А.,
учитель черчения.

На снимках: С.П.Королёв; моделирование из пластилина и бумаги учащихся 4-х классов; ученики 5-А физико-математического класса Белокрыкин Егор и Двойников Константин так же, как и все, в программе КОМПАС-3D LT V12 выполнили модели первых искусственных космических объектов: первого спутника и корабля ВОСТОК-1, на котором Ю.А. Гагарин впервые увидел Землю с космической орбиты.

Я БЫЛ В КРЫМУ И ВИДЕЛ ЧЁРНОЕ МОРЕ



Пока мы летели в Артек, я спал и ничего не увидел. Море я заметил, когда мы ехали в автобусе, и очень удивился, какое оно красивое и безграничное.

Когда мы прибыли в Артек, нас отправили, как я потом узнал, в лагерь «Янтарный». Выдали форму Янтарного: ярких цветов — красного и всех оттенков оранжевого — куртки, шапки, майки, кофты, рубашки и синие брюки. Ведь у каждого лагеря форма своя, а наша форма — Янтарная! И познакомили с вожатыми.

В моей комнате были два мальчика из Москвы — Святослав и Фёдор. А ещё был тёзка Миша — мы с ним летели из Санкт-Петербурга. Пока знакомились, даже не заметили, как настало время ложиться спать.

Ночью к нам в комнату заселились Слава из Воронежа и Артём из Иркутской области. Утром мы очень удивились, откуда появились ребята.

Всего в отряде было шесть мальчиков и пять девочек — одиннадцать человек и все, кроме меня и Артёма, из 5 класса. У нас был самый маленький младший отряд. Мы быстро сдружились и с мальчиками, и с девочками, и с нашими вожатыми — Людой, Валерой и Ирой.

Нам провели экскурсию по лагерю: мы были в столовой, на аллее Славы, Русской поляне, услышали легенду об Аю-Даге, смотрели на море и Адалары. Адаларами называют две скалы, выступающие из воды. Они одинаковой формы, только одна из них больше утоплена из-за землетрясения.

На первом отрядном вечере нам рассказывали о Крыме, его флоре и фауне. Здесь я узнал, что, оказывается, в Крыму восемьдесят процентов растений — ядовиты.

Каждый день у нас было множество различных мероприятий, которые про-

ходили как на свежем воздухе, так и в концертно-спортивном зале или в корпусе Янтарного. Одним из первых у нас был конкурс визиток, где мы представляли свой отряд. У нас, как самых маленьких, бойких, весёлых и дружных, было второе место.

В Артеке есть традиция — в техническую смену все участники выбирают секцию, в которой занимаются научными исследованиями. Я выбрал секцию ракетостроения. Нам преподавали студенты из Самарского государственного университета. На теоретических занятиях нам рассказывали об общих принципах построения ракет, используемых в них двигателях и способах их применения. На практических занятиях мы изготавливали и запускали ракеты. Например, простейший способ запустить ракету — установить на макет ракеты водяной двигатель. Схема такого двигателя очень проста: вода в резервуар закачивается под большим давлением, а после открытия специального клапана вода вырывается наружу и ракета взлетает.

Также нас возили в музей космонавтики, где мы видели разные космические артефакты: скафандр Гагарина, тренажеры на которых тренировались первые космонавты.

Мы учились в школе. День через день у нас были школьные занятия — всего два урока русский и математика. Остальные уроки нам заменяли сетевые образовательные модули (СОМ), мы ходили в музей, а после писали тестовую или контрольную работу. Мне запомнился СОМ по биологии, там мы гуляли по ботаническому саду и искали ответы на вопросы в зале с экспонатами.

Всё это было очень интересно и увлекательно! Хотелось попасть на все

занятия, но приходилось всё время выбирать так, чтобы успеть на наиболее интересное и важное.

И вдруг вожатые говорят, что у нас «экватор» — оказывается, что уже прошла половина смены. Также они познакомили нас и с другими интересными терминами Артека, например, «абсолют». Абсолют — так зовут гнома, живущего на вершине Аю-Дага, а также это и тихий час, и отбой.

У Крыма богатая военно-морская история. С ней мы познакомились в музее Военно-морского Флота.

У нас были разные творческие конкурсы. Совершенно неожиданным был конкурс пения, ведь петь-то из отряда почти никто не умел. Мы пели по ночам — девочки в своей комнате, а мы в своей, но приходили вожатые и делали нам полный «абсолют». В результате нам пришлось выступать со вторым отрядом из-за того, что нас было очень мало. На конкурсе мы так старались, что заняли третье место, хотя президент нашего отряда сказал, что трое судей дали нам гран-при.

Кульминацией нашей жизни в лагере был гала-концерт. На нём каждый отряд выступал кто с чем хотел: кто пел, кто танцевал. Но ракету запустить запретили, ведь мы выступали в концертном зале, и пожарные были против. Наш отряд согласился помочь тринадцатому и выступить с ним в роли игрушек. И не без их помощи мы заняли на концерте первое гран-при место.

А ещё у нас была ёлка! В Крыму ёлки не растут, поэтому ёлку нам привёз Дед Мороз, так нам сказали вожатые, «ночью из прекрасного далёка». Так как смена была новогодней, то из каждого лагеря выбирали отряд, который украшал ёлку на конкурсе. Нам, как самым маленьким,

было поручено украсить Янтарную Ёлку. Несмотря на то, что нам не разрешили повесить на ёлку наши ракеты, мы всё же потихоньку прикрутили одну к стволу, и наша ёлка заняла первое место в межлагерном соревновании.

В конце смены мы съездили в Севастополь. Сначала побывали на раскопках древнего Херсонеса. Погода была не очень хорошей, но экскурсия была такой интересной, что мы даже не обратили внимания на дождь. А потом нас привезли в город-герой Севастополь. Рассказали, почему Севастополь расположен именно в этом месте. Дело в том, что здесь большое количество бухт и в них шторм пережидать проще, чем в море. Мы съездили в Нахимовское училище, из окон которого открывается прекрасный вид на море. А ещё меня поразило огромное количество разнообразных тренажёрных комплексов и спортивные залы, где курсанты изучают разные виды борьбы, занимаются атлетикой и фехтованием.

Когда пришло время расставаться, нам всем было очень грустно. Но мы договорились, что обязательно встретимся. В самолёте я опять уснул, и полёт и в этот раз прошёл для меня незаметно.

P.S. Занятия в лагере натолкнули меня на интересную идею: хочу попробовать создать на 3D принтере макет ракеты, установить на него двигатель — для начала, например, водяной — и запустить на ней свой температурный датчик, чтобы он фиксировал температуру в зависимости от высоты.

А если ещё установить ГЛАНАС модуль и «пищалку», то поиск ракеты, например, в высокой траве, не займёт много времени.

Миша Карпов,

ученик 6-А физико-математического класса.



«ОБРАЗ ТВОЙ, ЧТО ТАК ВЕЛИК И ПРОСТ»



Образ матери играет особую роль для жителей всего мира. Воспеть мать стремились и стремятся представители всех видов искусств. В литературе её воспевают по-особенному. Слова поэтов и писателей о маме греют душу и навевают улыбку.



В России такой теплый для каждого образ использовался ещё с давних времён не только в устном народном творчестве, но и в древних церковных писаниях, где в виде матери выступала Богородица- один из символов Руси.

Однако как только книгопечатание заменило рукопись, образ матери некоторое время оставался без внимания. Поэты и писатели 17-18 веков, как правило, воспитывались не матерями, а нянями и гувернёрами, поэтому вряд ли для них образ матери имел большое значение.

Например, А.С. Пушкин посвятил Арине Родионовне, своей няне, несколько знакомых и для всех известных произведений. Однако своей матери, Надежде Осиповне, не посвятил ни одного.

Мама – первое слово. Мама – первый друг. Мама – первый учитель. Мама – первый помощник. Поэтому такие поэты 19-20 веков, как Н.А. Некрасов, С.А. Есенин, А.А.Блок, А.А.Ахматова, А.Т. Твардовский, посвящают матерям прекрасные строки, известные по сей день. Например, «Портрет нашей маминки» Г.Р. Державина:

Иных веселье убегает,
С тобой оно живет всегда:
Где разум с красотой блистает,
Там не скучают никогда.
Являя благородны чувства,
Не судишь ты страстей людских;
Обняв Науки и Искуства,
Воспитываешь чад своих.
В таком уединенье скромном
Ты так добротами блистешь;
Как ангел в храме благономном,
Всем обожать себя велишь.

Изображение матери, созданное Г.Державиным, напоминает каждому свою маму. Поэт сравнивает её с чем-то божественным и даже идеальным.

Образ матери - один из немногих образов, который постепенно проходит через все этапы развития литературы: от её возникновения и по настоящее время.

Ксения Зайцева,
ученица 9-В гуманитарного класса.

Мама! Самое первое и родное слово! Мать в жизни каждого человека единственная на свете, это самый любимый человек в целом мире. Она дала нам жизнь и сделала всё для того, чтобы мы были счастливы.

Материнское сердце — это вместили-

ще нежности, заботы и любви. Самой природой в матери заложено стремление брать на себя заботы своих детей, ограждать их от жизненных невзгод. Когда у людей возникают проблемы, мы идём к маме. Она всегда выслушает, утешит и приласкает. Её советы полны мудрости, мы прислушиваемся к ним. На то тепло, что дарят нам материнские сердца, люди должны отвечать такой же любовью и заботой.

Малыш первой видит и слышит свою родную маму. Первые глаза, с которыми встречается ребенок, — это внимательные глаза его матери. Первый голос, ко-

торый он слышит, — это ласковый голос самого родного человека на свете.

От мамы мы получаем первые уроки доброты: нужно с уважением относиться к старшим и всегда помогать младшим. Это мама переживает, чтобы мы определились с тем, чем будем заниматься дальше в жизни. Трудно найти правильную, свою дорогу. Это нелегко – найти себя, выбрать именно ту профессию, которая тебе по душе, в которой ты можешь принести наибольшую пользу. И только мама помогает сделать правильный выбор.

Для каждого человека мама - самая лучшая, добрая женщина в мире.

Игорь Григорьев,
ученик 9-В гуманитарного класса.

Мама и Родина очень похожи:
Мама – красивая, Родина – тоже!
Вы присмотритесь: у мамы глаза
Цвета такого же, как небеса...
А. Стариков

Каждая мать в своей жизни совершает подвиг, который не сравнится ни с каким другим – она дарует нам жизнь! Мама даёт нам все свои знания и умения, дарит нам любовь и заботу. Это подтверждают слова американского астронома Дирка Брауэра: «Первый подарок, который даёт нам мать – это жизнь, второй – любовь, и третий – понимание».

Я хочу рассказать вам о матерях, которые не пожалели ничего ради своих чад.

Жизнь маленького двухлетнего Гоши могла закончиться из-за приступа астмы. Его мама Надежда действовала решительно. Привязав ребёнка к спине, Надежда отправилась за помощью

в фельдшерский пункт. Он находился двенадцати километрах от их дома. Путь лежал через горы. Ночью Надежда с почти не дышащим сыном добралась до посёлка Ортон. Врачи спасли малыша, и его жизнь теперь вне опасности.

Как-то раз в Японии случилось землетрясение. Спасатели обходили развалины домов в поиске выживших. В трещине одного дома они увидели женщину, которая стояла на коленях. Командир спасателей надеялся, что она жива, но её холодная рука свидетельствовала о кончине японки. Когда убрали обломки вокруг тела женщины, обнаружили трёхмесячного ребёнка. Очевидно, мать хотела сохранить малышу жизнь и заслонила его собой. Когда спасатели взяли младенца на руки, он спал крепким сном.

Эти истории рассказывают нам о силе материнской любви. На протяжении всей жизни мама считает нас теми же маленькими карапузами, за которыми нужен глаз да глаз. Как точно сказал С. Джейет: «Вы не перестанете быть ребёнком, пока у вас есть мама».

Для каждого из нас мама – самый близкий человек в мире. Мне очень нравится стихотворение Петра Алексеевича Синявского, которое ясно выражает значение матери для человека:

Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдёшь теплее рук
И нежнее маминых.
Не найдёшь на свете глаз
Ласковой и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.

Я считаю, неправильно говорить, что нет идеального человека. Он есть, но у каждого он свой. Безусловно, это мама. Ну, подумайте: кто любит больше всех на свете? Кто готов отдать за нас жизнь? Ответ очевиден. Конечно же, МАМА!

Дарина Козлова,
ученица 7-А физико-математического класса.

Мама – это лучик солнышка в пасмурный день. Мама – это самый близкий человек в жизни каждого из нас.

Мама – это учитель и воспитатель, тренер и парикмахер, фотограф и личный повар с самых ранних лет. Мама – это работник без обеда и выходных. Это человек, который полностью отдаётся воспитанию и волнуется за тебя каждый раз, когда у тебя что-то не ладится или когда ты не приходишь вовремя домой. Это человек, которому ты можешь рассказать о самом наболевшем, с которым ты всегда можешь посоветоваться.

Мама – это лучший компаньон в путешествиях. Она всегда знает, как интересно организовать отдых семьи, что с собой надо взять в дальнюю дорогу.

Мама – это МАМА! Она наше всё!

Ольга Разина,
ученица 7-В гуманитарного класса.

На снимках: общешкольное родительское собрание, в зале - только мамы (снимок сверху); мамы 7-В класса - активные участницы всех классных мероприятий (снимок внизу).



Я расскажу вам о маме
И о тяжком её труде,
Я хочу рассказать стихами,
Чтоб маму ценили все.
Я маме всю жизнь верна буду,
Она в сердце моём навсегда.
Её труд никогда не забуду,
Ведь она у меня одна.
Знаю я, что она ночами
В лоб целует меня, любя.
Сколько подвигов за её плечами?
И все они ради меня!
Ты запомни: она родная,
Не отвергнет дитя никогда,
Мама моя – святая, мама моя – звезда.
Согревает она мне душу
В тяжкие, трудные дни,
Согревает она меня в стужу
Чувством своей любви.

Юлия Калентарова,
ученица 7-А физико-математического класса.

Я хочу рассказать вам о маме,
Свои мысли излить стихами.
Хоть и нет в школьной программе
Обучения рифмованью.
Свою маму я знаю давно,
Ближе нет у меня никого.
Только папа, сестренка и кот,
Абсолютно лишний забот.
Совсем маленького младенца
Прижимала мамочка к сердцу,
Колыбельную пела тихонько
И качала на ручках легонько.
В группе ясельной детского сада
Посетила ребенка досада,
Что оставила мама его
В детском садике одного.
Ждет малыш, когда мама придет
И скорее домой заберет.
Быстро время летит, школы время настало.
Мама вместе со мной
В первый класс поступала.
Утром в школу ведет,
И поможет с домашкой.
Неразлучны мы были,
Как Крокоген с Чебурашкой.
Вот и пятый класс позади.
Но шесть лет ещё впереди.
И рядом мама моя
Наставляет в учении меня.
Спасибо за всё маме моей!
Нет на свете лучше людей!

Никита Романов,
ученик 7-А физико-математического класса.

Я хочу рассказать вам о маме,
О любимой своей, дорогой.
Я не знаю, какими словами
Передать свой душевный настрой.
Просыпаюсь с утра – мама рядом,
И завтрак давно уж готов.
Все домашние в сборе и рады
Чудный запах вдыхать пирогов.
Мама всё и везде успевает,
Сколько дел у неё и забот!
Чистит, моет, наш дом убирает,
Устаёт от домашних хлопот.
Мама – мой лучший учитель.
Мы с ней всё разберём, что к чему.
Интересных идей вдохновитель,
Объяснит и научит всему.
В горести – верный спаситель.
Обиды нагрянут вдруг,
Мама – мой ангел-хранитель,
Мой самый надёжный друг!

Надежда Почашева,
ученица 7-А физико-математического класса.



ПРОБА ПЕРА

ГАТЧИНА ВЕСНОЙ

Как прекрасна природа весной:
Светит солнце и пахнет травой,
Птицы радостно песни поют.
На деревьях листочки растут,
Всё вокруг оживает и греет,
И в душе сразу всем веселее.
Как люблю я свой город родной!
Как прекрасен он ранней весной!
Я люблю его парки, озёра
И дворцов молчаливые взоры,
По дорожкам старинным бродить
И на мостиках уток кормить.
Восхищаюсь его красотой,
Как люблю я свой город родной !

Александр Филиппов,
ученик 7-А физико-математического класса.

НАСТРОЙ - БОЕВОЙ

18 февраля мы оделись по погоде, собрались у школы в 10.00 и отправились в Орлову рощу для участия в военно-спортивной игре Зарница.

Настрой был боевой! Эмблемы, перчатки, шапки, бинты, запас знаний по истории блокады Ленинграда, распределение по этапам – всё готово!

Погода не подвела, и мы старались, как могли. Не всё, сожалению, удалось: особенно трудно было на лыжне и санках. Но главное – поддерживать боевой дух!

Как стало известно позже, мы отличились в стрельбе, на переправе и минном поле. А составить поговорку было совсем просто!

Спасибо нашим учителям за прекрасный день!

Савелий Гайдамаков,
ученик 5-А физико-математического класса.



ИТОГИ ЗАРНИЦЫ

По традиции ежегодно осенью и весной ученики нашей школы активной участвуют в спортивных мероприятиях, которые проводятся в Орловой роще. В этом году зарница прошла в канун Дня Защитника Отечества. Её итоги:

I МЕСТО – 5-А, 6-А, 7-А, 8-Б, 9-А;
II МЕСТО – 5-Г, 6-В, 7-В, 8-А, 9-Б;
III МЕСТО – 5-Б, 5-В, 6-Г, 7-Б, 8-Г, 10-А.

Поздравляем призёров зарницы с отличными успехами!

Редактор: Т. Н. ПОШЕХНОВА.

В выпуске газеты принимали участие юные корреспонденты школьного пресс-центра.

Адрес редакции: Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Киргетова, д. 28, МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением отдельных предметов».

Подписано в печать 20. 03. 2017г.
Тираж 5000 экз.



СКАЗКА СТАРОГО КАРПА

Согласно Указу президента РФ от 1-го августа 2015 г. под № 392 «О проведении в РФ Года особо охраняемых природных территорий» 2017 год в России объявлен Годом экологии. Подобную задачу было решено воплотить в жизнь в связи с мировой тенденцией обращения общественного внимания на проблемы экологического характера каждой страны в отдельности и всего мира в целом.

Когда-то кружево озер
Сверкало чистой синевой.
Бежал ручей, журчал ручей,
Снабжая чистой водою
Озера, речку, водопад...
И в глубине тяжелый карп
Лежал на дне,
Покрытом глиной голубою.
Но пересох ручей веселый,
В озерах стало рыхлым дно,
И в гуще водорослей зелёных
Повсюду заросло оно.
Но гладь по-прежнему сверкает,
Как будто ясный месяц в ночь.
Она надеется и знает,
Что город сможет ей помочь.

Рядом с большим каменным мостом в покоем на кувшин пруду живет старейший престарелый карп. Днем он прячется в уютном домике из водорослей, а ночью всплывает, чтобы найти себе пропитание.

Тёплыми летними вечерами вокруг старого карпа собирается разная озёрная живность: рыбы, мальки, головастики и даже водомеры. Все они хором просят: «Дедушка карп, дедушка карп, расскажи нам что-нибудь». А тот помолчит немного, да и развеселит молодёжь интересной сказкой.



Есть прожитые дни,
И их не вернуть.
В сердцах заключены,
Нельзя их повторить.

Я помню ту ночь. Всё до деталей. Мы сидели на берегу, открытые летнему тёплому бризу. Голубой бездной расстилось перед нами необычайно красивое море. Раскаты небольших умеренных волн ласкали слух, и каждый новый приток будто бы приносил с собой какую-то тайну, совершенно новую, никому не известную и до безумия невообразимую. Мы слушали.

Солнце уже давно опустилось за пределы воображаемой линии. Царила немая темнота. Невозможно синие томные зага-

Но однажды старый карп долго думал, а потом рассказал правдивую и печальную историю. Слышал он её от своего прадеда, а тот от своего.

– Не всегда наш пруд был такой, как сейчас, – начал старик свою повесть. – Когда-то воды здесь было больше, дно было чистым и голубым, а водопад под мостом журчал, не переставая, даже зимой. По утрам к самой воде спускались фрейлины и звонили в серебряный колокольчик. Тогда все карпы, а было их великое множество, сплывались на звон, и придворные дамы кидали им крошки. Только иногда рыбаки сетями и удочками ловили много нашего брата. Но и пойманные рыбы славили наш пруд, самому царю их подавали...

А теперь, посмотрите! Тиной все дно заросло, у берегов одна трава, и воды меньше стало, водопад еле-еле течёт. Мало кто понимает, как это случилось, да я знаю, мне птицы рассказывали.

За нашим прудом есть Чёрное озеро, а за ним – Филькино или Глухое. В давние времена из большого Колпанского озера в Глухое прорыли канал. Вода по нему было текла, а потом в Чёрное озеро перетекала. Здесь ключи бьют и воды всегда хвата-

ПОМНЮ Я И ТОТ РАССВЕТ

дочные небеса были усыпаны миллиардами звёзд. Низ и верх сливались воедино. Для нас больше не существовало времени. Для нас исчез целый мир. Казалось, что это край вселенной, в котором есть только мы. Тихим отголоском доносились издали крики одинокой чайки.

Испуская лёгкую дымку, в стаканчиках остывал мятный чай. Мы говорили. Сидя на побережье, мы размышляли обо всём на свете: о жизни и смерти, о странных людях и их проблемах, о сущности бытия и создателе... Потоку наших мыслей не было предела: они мчались, словно река, и были глубоки, какокеан.

Помнишь ли ты, как мы бродили у самого края воды? Как вспоминали, что было, и грезили о будущем? Помнишь, те следы, что оставались за нами на мокром песке? И как не хотели мы, чтобы кончалась ночь?... Ночь, подобная отдельно взятой жизни. Но ничто не постоянно.

Помню я и тот рассвет... Никогда после не удалось мне увидеть похожего. Сквозь



ет. Вот она дальше в Карпин пруд и Белое озеро текла. Но старый канал зарос, а чистить его некому. Да вдобавок люди мост неправильно починили. Починить-то они починили, а вода под ним плохо течёт. Вот пруд и пересыхает.

Раньше на дне в Белом озере голубая глина была. Она тине не давала расти и воду краше делала. Но люди разной грязи сюда накидали, а потом решили почистить. Спустили воду, да вместе с мусором слой глины сняли. Вот всё и начало зарастать.

И карпы теперь перевелись, я один остался, и наследника не имею. Эхе-хе..., - вздохнул старый карп и погрузился в раздумье.

А мы с вами знаем, что для гатчинских озер ещё не всё потеряно. Можно почистить канал, перестроить мост и восстановить уникальную водную систему. В конечном счёте, всё зависит от нас. Если мы научимся уважать и беречь природу, то в старом пруду будет жить не один карп, а дно Белого озера ещё станет светло-голубым.

Дмитрий Федирко,
ученик 7-А физико-математического класса..

сплошную синеву, поглотившую нас полностью, медленно пробивались золотые лучи нового дня. В ещё не отступившей тьме свои права заявило небесное светило. Природа была гармонична, словно Ин и Янь.

Мы стояли, молча смотря на горизонт. Интересно, не забыл ли ещё ты обещание, что дали тогда друг другу? Обещание вечной дружбы. Жаль, конечно, что всё сложилось иначе. Тогда, подросткам, жизнь казалась простой; мы смело мечтали, строили планы и были такими наивными. Но у судьбы имелся свой сценарий, в котором пути наши разошлись. Мы не хотели, но так получилось...

И вот, сейчас, после стольких лет, нам посчастливилось снова стоять вдвоём на этом берегу. Но всё не так, как прежде.

И море, такое же синее,

И слышится чайки глас...

Лишь чай давно остыл уже,

Лишь нет нигде больше нас...

Алина Пашкевич,
ученица 9-А физико-математического класса.

ВЕСЁЛЫЙ ПРАЗДНИК В «ЛЕСНОЙ СКАЗКЕ»

Известно, что в каждой стране по-своему отмечают Новый год. Если в России празднуют его сначала дома с ёлками, подарками, а потом участвуют в различных гуляниях, катаниях. То на Гавайях совсем по-другому. Все основные мероприятия проходят на пляжах, на океанском побережье, среди тропической зелени.

Вот мы и решили встретить Новый год по-гавайски в нашем любимом лаге-

ре «Лесная сказка». Туда мы отправились с классным руководителем и родителями.

Как только приехали, разложили вещи и отправились к костру есть гречневую кашу с тушёной, любовно приготовленную нашими родителями. Было невероятно вкусно. Недаром говорят, что самая вкусная еда - на огне. После плотного перекуса мы немного погуляли по территории, поиграли и пошли в корпус. Там родители уже накрывали праздничный стол и раскладывали различные угощения. Каждая семья приготовила своё фирменное блюдо.

В корпусе мы играли в настольные игры, разговаривали друг с другом и весело проводили время. Потом все сели за стол и начали

уплетать вкусняшки. Вскоре к нам пришел Гавайский Дедушка Мороз, мы ему рассказывали стихи на гавайском языке и дарили свои творческие подарки.

А в полночь под бой курантов мы загадывали желания, поедая при этом 12 виноградинок. Если успел съесть все – значит сбудутся все твои желания. Надо верить в чудеса!

Затем нас ждал квест. Чтобы получить новогодние подарки, мы должны были выполнить некоторые задания от Деда Мороза прямо на улице и ночью. Это было весело и незабываемо! Мы справились с задачей и получили наш долгожданный подарок: игрушечную цыпленочку с конфетами внутри.

Ночью мы устроили новогоднюю дискотеку и даже снимали клипы, веселились и играли. А утром, позавтракав, стали собираться домой.

Конечно же, всем нам понравилось в «Лесной сказке», и я надеюсь, что и следующий Новый год пройдет также незабываемо!

Соня Липчанская,
ученица 7-Б химико-биологического класса.

