



Газета МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов».
Издается с сентября 2007 года.

ПАНОРАМА

С НОВЫМ ГОДОМ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ
ПРИЗЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ!



ПОДАРКИ - ДЕТЯМ

В канун Нового года ученики нашей школы № 9 по традиции посетили Сиверский детский дом. Для ребят мы подготовили новогодние подарки и концертную программу.

Нас здесь очень ждали. Воспитанники детского дома встретили нашу делегацию радостно. Мы вручили им сладости, игрушки и канцелярские товары, которые собрали ученики нашей школы №9 специально для этих ребят. Хотя подарки были небольшими, но им дети были очень рады.

Кроме того, мы показали свои таланты, выступив с концертной программой, в которой приняли участие призеры школьного творческого конкурса «Минута славы-2014». Начальные классы подготовили гимнастические этюды, танцы. Трио девочек из 3-го класса исполнили современный танец с четкими, отработанными движениями, а мальчики из 4-го класса великолепно справились с акробатическим номером.

Ну, а мы, ученики 5-В гуманитарного класса, подготовили детям свои номера. Екатерина Аксенова и Даниэлла Черкашина исполнили песни «Птица» и «Нарисовать мечту», а Ольга Шупея показала завораживающий танец вместе со своим партнером из коллектива «Жемчужина» Егором Амановым.

Во время нашего выступления в глазах воспитанников детского дома светились солнечные лучики. И мы поняли, как важно дарить людям радость, особенно тем, кто нуждается в семейном тепле.

Хочется, чтобы Новый 2015 год стал для всех детей счастливым и благополучным, светлым и радостным. А ребятам Сиверского детского дома пожелаем в Новом году исполнения заветной мечты, чтобы всё у них в жизни сложилось хорошо.

Даниэлла Черкашина,
Екатерина Аксенова,
ученицы 5-В гуманитарного класса.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- Совесь, благородство и достоинство - святое наше воинство (декабристам посвящается) - 2 стр.
- Правовой конкурс: школьники против депутатов
- Литературная гостиная - 3стр.
- Сюрприз - нашим мамам
- Выражаем свою благодарность
- Искусство, которое вдохновляет
- Преодолели все препятствия
- Halloween в школе
- Каким будет 2015 год? - 4 стр.



Дорогие коллеги!
Присутствие вас рядом делает работу приятнее и легче, а общение с вами заряжает оптимизмом и бодростью. Спасибо всем за внимание и готовность поддержать в любую минуту. Очень приятно работать в коллективе, в котором чувствуешь локоть партнера.

Желаю, чтобы в Новом 2015 году наш совместный труд приносил только радость, а в семье каждого царил мир и взаимопонимание, счастье и благополучие.

С Новым 2015 годом! С новыми успехами!

Е.Н.Глыбина,
директор МБОУ СОШ №9.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ-МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР

Выпускные классы -пора выбора. Выбор, который сыграет решающую роль в нашей дальнейшей жизни. Также это весьма сложное решение для каждого, ведь от этого зависит, будем ли мы работать с удовольствием или же ходить по принуждению. К этому нужно подойти очень серьезно и основательно, потому что, можно сказать, мы выбираем дело всей жизни, ведь на работе люди проводят большую часть времени.

Совсем скоро встанет вопрос выбора и перед нами. С целью помочь старшеклассникам сделать правильный выбор в нашей школе ежегодно проводится заседание профклуба. 8 декабря мы присутствовали на подобной встрече. Елена Николаевна Глыбина, директор нашей школы, пригласила к старшеклассникам представителей профессий, которые заинтересовали нас. Это инженера-строителя, биохимика и политолога, который, к сожалению, не смог присутствовать на данном мероприятии. Вместо него на наши вопросы отвечала Е.Н.Глыбина, которая имеет довольно большие познания об этой профессии. Также на заседании профклуба присутствовало и местное телевидение.

Биохимик и инженер-строитель рассказывали нам о значимости и актуальности данных профессий, подчеркивая, что они требуют особого склада ума, множества сил и терпе-

ния. Поэтому настоящий профессионал должен быть очень ответственным, аккуратным и предъявлять большие требования к себе, обладать огромными познаниями в области изучаемой им науки и высокой квалификацией. Несмотря на это, постоянно надо совершенствоваться, пополнять свой багаж знаний. Также они нас предупредили, что в каждой профессии существует множество как плюсов, так и минусов. Ведь, наверное, каждый из нас планирует после университета устроиться на хорошую и высокооплачиваемую работу. Для этого очень важны данные факторы.

Итак, мы считаем, что к выбору профессии нужно подходить обдуманно, не слушая стереотипы о том, какая специальность самая престижная и самая высокооплачиваемая, и не бояться трудностей. Да, высокий статус и большой заработок – это очень здорово. Но на свою работу нужно идти с улыбкой, а если не любишь свое занятие, то ни к чему хорошему это не приведет. Лишь к разочарованию и сожалению. И очень больно потом осознать, что жизнь прожита не так, как ты хотел. Поэтому слушайте свое сердце, ведь оно, как известно, не обманет.

Александра Сорокина,
Ирина Тумилович,
ученицы 10-А класса.

ПРОЕКТ ГОРОДСКОГО МАСШТАБА

Учителя и ученики нашей школы много лет подряд плодотворно и активно сотрудничают с городской детской библиотекой, что находится поблизости от школы. Ученики начальных классов постоянно посещают библиотеку, знакомятся с новинками детской литературы, участвуют в книжных викторинах, встречаются с детскими писателями, художниками, режиссёрами, когда проходит фестиваль «Литература и кино».

В 2010 году сотрудники библиотеки со школьниками Гатчины при поддержке книжного издательства ДЕГГИЗ выпустили удивительный Краеведческий Сборник «Впервые в Гатчине». В нём использованы как иллюстрации рисунки наших учеников.

Автор познавательной информации в сборнике «Впервые в Гатчине» - Нина Георгиевна Суховеева, прекрасный знаток Гатчины, профессиональный исследователь и писатель. Она предложила нашим ученикам подготовить рисунки для нового альманаха, в котором ей захотелось рассказать о Гатчине и исторических достопримечательностях в виде путешествия. А путешественниками – первооткрывателями станут ... коты. Почему коты? При чём тут коты? А вот при чём. В царские времена Гатчинский дворец назывался «вторым Эрмитажем». А, как известно, в Эрмитаже немаловажную миссию выполняют «Эрмитажные коты» и являются вполне себе полноправными хозяевами Зимнего Дворца. Идея понравилась нашим юным живописцам, и свои художественные образы попробовали выразить и Соня Смирнова из 6-Б класса, и Ксения Гедуева из 7-В класса. Но самыми яркими и привлекательными оказались коты Иры Лаппалайнен из 7-В класса.

Н.Г.Суховеева, как творческий руководитель и генератор идей, предложила представить разных котов: одного – учёного, второго - дворового, но милого и непоседливого. И в разных ролях: то в роли охотника, то в роли трубочиста, или в карнавальном костюме на балу и так далее. Ирина Лаппалайнен взялась создать разные образы котов, они и стали главными действующими героями нового альманаха с таким совершенно гатчинским названием «Берёзовый домик».

В новой книжке, изданной городской детской библиотекой, представлены рисунки наших учеников, всего 25 авторов иллюстраций из нашей школы стали обладателями авторских экземпляров. А ещё в альманахе напечатаны литературные произведения наших учеников. Познакомьтесь с альманахом «Берёзовый домик» можно и в нашей школьной библиотеке.

Давайте творить вместе, и вполне возможно, что наши творения станут историческими документами.

И.Г.Щёголева,
учитель изобразительного искусства.

На снимке: награждение наших учеников.



ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

Шатилову Жанну (11-Б), Козлову Ксению (11-А), Тряпищину Ксению (9-В), Наумчик Анастасию (9-В), Благородову Анну (10-А), Браванову Полину (10-А), Иванову Елену (8-А), Крылова Даниила (7-А), Данилову Дарью (7-В);

х х х

ПО МАТЕМАТИКЕ:

Герасимова Артема (11-А), Пупынину Ольгу (7-А) и Новикова Дмитрия (6-А) – победителей, Бабанина Глеба (6-А), Мальцева Александра (6-А), Пушкину Александру (6-В), Крылова Даниила (7-А), Дрокина Станислава (8-А), Аллахвердяна Александра (8-А), Бизюкова Арсения (9-А), Лесничую Марию (9-А), Потоцкого Александра (10-А), Федирко Дмитрия (5-А), Елисеева Максима (5-А);

х х х

ПО ЭКОНОМИКЕ:

Бакотина Василия (11-Б);

х х х

ПО ФИЗИКЕ:

Григорьева Александра (9-А) – победителя, Пупынину Ольгу (7-А), Дрокина Станислава (8-А), Герасимова Артема (11-А), Соловьеву Кристину (11-А);

х х х

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ:

Шатилову Жанну (11-Б), Бакотина Василия (11-Б), Браванову Полину (10-А), Благородову Анну (10-А);

х х х

ПО ГЕОГРАФИИ:

Федий Сергея (9-Г), Браванову Полину (10-А) – победителей, Бизюкова Арсения (9-А), Садецкую Анастасию (10-Б), Крылова Даниила (7-А), Хюппинен Алексея (7-В);

х х х

ПО МХК:

Браванову Полину (10-А), Благородову Анну (10-А), Яцук Татьяну (10-А), Вельгошу Александру (11-А), Тряпищину Ксению (9-В);

х х х

ПО ИСТОРИИ:

Хомкова Дмитрия (11-Б) – победителя, Шатилову Жанну (11-Б), Благородову Анну (10-А);

х х х

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:

Чужмакова Максима (8-А), Тарасенко Захара (10-А), Мартынову Юлию (7-В) – победителей, Иванову Анастасию (7-В), Маслова Даниила (11-Б), Майорову Анастасию (10-А);

х х х

ПО ПРАВУ:

Бакотина Василия 11-Б), Садецкую Анастасию (10-Б);

х х х

ПО ЛИТЕРАТУРЕ:

Благородову Анну (10-А), Браванову Полину (10-А), Колодчук Елизавету (9-В), Наумчик Анастасию (9-В), Тряпищину Ксению (9-В), Тихонову Полину (9-В), Зайцеву Ксению (7-В);

х х х

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:

Шепелева Артема (8-В), Лесничую Марию (9-А), Садецкую Анастасию (10-Б), Быковскую Елизавету (11);

х х х

ПО ЭКОЛОГИИ:

Алексееву Александру (9-Б), Князеву Марию (9-В);

х х х

ПО БИОЛОГИИ:

Стельмашук Дарью (10-Б), Куренкова Георгия (8-Б), Сорокину Анну (8-Б) – победителей, Борисова Игната (11-А), Яворова Ярослав (11-А), Иванову Екатерину (10-Б), Губкину Дарью (10-Б), Еловскую Яну (9-Б), Голубеву Дарью (9-Б), Федий Сергея (9-Г), Гладилову Антона (8-Б), Павлову Анну (8-Б), Васильеву Елизавету (7-В), Бобрикову Алину (7-В);

х х х

ПО ХИМИИ:

Сорокину Анну (8-Б).



СОВЕСТЬ, БЛАГОРОДСТВО И ДОСТОИНСТВО – СВЯТОЕ НАШЕ ВОИНСТВО

В субботу, 13 декабря, в музее-усадьбе «Рождествено» прошло торжественное мероприятие, посвящённое 189-ой годовщине восстанию декабристов. В мероприятии приняли участие потомки декабристов, студенты Ленинградского колледжа культуры и искусства, школьники Гатчинского района, лауреаты конкурсов молодых артистов Петербурга и области, заслуженный артист России В. Ермаков и обладатель титула «Мистер романс» Михаил Луконин.

Приглашение на праздник получили и наши школьники, принявшие активное участие в районном конкурсе сочинений, посвященном 189-ой годовщине восстанию декабристов, а также учителя, подготовившие их. Это Ульяна Иванова и Руслан Чернецов из 8-Б химико-биологического класса (учитель Т.Н. Пошехнова), Артём Шепелев и Вероника Магаровская из 8-В гуманитарного класса (учитель В.А.Шевякова).

Вначале праздника прошёл театрализованный урок российской истории под названием «Совесть, Благородство и Достоинство – вот оно, святое наше воинство». Во время музыкально-поэтической композиции прозвучали строки из 12 лучших ученических сочинений. Затем состоялось награждение. Сочинения воспитанников школы №9 оказались в числе лучших. Три из четырёх мы публикуем сегодня.

НОСИТЕЛИ СВОБОДЫ

Я уверена, что большинство моих современников знает, кто такие декабристы. С ними мы знакомимся на уроках русского языка и литературы, истории и изобразительного искусства. Данные уроки позволяют сформировать целостное представление об их жизни и деятельности, их жизненных устремлениях и приоритетах. На протяжении десятилетий в русском обществе не угасает интерес к их личностям и последствиям их вольнолюбивых выступлений. Одни восхищаются ими, другие считают их революционную деятельность малоэффективной, а жертвы – напрасными.

Кто же они на самом деле: авантюристы или герои? Для меня декабристы – это люди, стремящиеся улучшить и преобразовать государственное устройство России XIX века. Они считали Россию богатой и сильной державой с необыкновенно терпеливым народом. Главной их целью была отмена крепостного права. Они были убеждены, что человек не может являться собственностью другого человека – каждый должен быть свободен и волен в своих правах и чаяниях.

Да, революционный мятеж 14 декабря 1825 года в Санкт-Петербурге на Сенатской площади был подавлен, и декабристам не удалось достигнуть поставленных целей, но, я считаю, что своим подвижничеством они показали, как беззаветно и преданно надо бороться за свободу своего народа. Вне всякого сомнения, декабристы осознавали, что их ждёт в случае провала, но о своём собственном благополучии они не думали.

Не стоит забывать и о том, какое воздействие оказала их деятельность на раз-

витие истории и русской литературы. Тему декабристов затрагивают в своём творчестве великие русские поэты: А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, А.С.Грибоедов, Н.А.Некрасов и другие. Да и в среде декабристов было много талантливых и умнейших людей: В.К.Кюхельбекер, К.Ф.Рылеев, Н.А.Бестужев, А.И.Одоевский. Все мы знаем знаменитое стихотворение А.С.Пушкина «Послание в Сибирь (Во глубине сибирских руд...)». Там есть такие строки:

*Оковы тяжкие падут,
Темницы рухнут - и свобода
Вас примет радостно у входа,
И братья меч вам отдадут.*

Эти стихотворные строки нашли свой отклик в ответ на послание А.С.Пушкина – это стихотворение А.И.Одоевского «Струн вещей пламенные звуки»:

*Наш скорбный труд не пропадёт,
Из искры возродится пламя,
И просвещённый наш народ
Сберётся под святое знамя...*

Остаётся только восхищаться, насколько сильны были духом эти люди. Живя в ссылке, они продолжали оставаться людьми: они учились, писали, рисовали, обучали местных крестьян различным житейским премудростям, а ещё верили и ждали.

Я думаю, что декабристы – это люди, которые были внутренне свободны, и именно это ощущение внутренней свободы давало им жизненные силы. Они положили начало дальнейшим свободам в нашей стране и являются национальными героями.

Вероника Магаровская,
ученица 8-В класса.



Восстание декабристов, разделившее русское общество на два противоборствующих лагеря ранним утром 14 декабря 1825 года, по замыслу организаторов, в конечном итоге должно было упразднить самодержавие и отменить крепостное право.

Основной предпосылкой мятежа являлась сложная политическая ситуация в стране: наличие двух претендентов на российский престол и существование крепостного права.

Свобода и процветание русского народа были основными приоритетами программы декабристов. Носители передовой политической мысли, они, как никто другой, ясно осознавали, насколько глобально отставание Российской Империи во всех сферах жизнедеятельности от стран Западной Европы. Они видели, как мучаются крепостные подневольные люди в своей «крепости», как нехотя работают под началом своих хозяев, как всё чаще и чаще звучит их недовольный ропот, грозящий со временем вылиться в очередной народный бунт, «бессмысленный и беспощадный» (А.С.Пушкин).

А высшая власть никак не хотела отменить крепостное право, чтобы сохранить любыми способами всё ещё «цепляющиеся за жизнь» феодальные устои страны. Хотя уже сами дворяне начинали видеть в якомы врагах их благополучия, в черни таких же людей, Личностей со своим внутренним миром и переживаниями. Именно русский народ ценой своей жизни одержал победу над наполеоновскими захватчиками, освободил народы Европы от господства Бонапарта. Именно русский народ, став носителем свободы в Европе, в своей собственной стране продолжал жалкое рабское существование.

Данные противоречия приводят цвет русской аристократии 14 декабря 1825 года на Сенатскую площадь Санкт-Петербурга. Участники тайного общества отдавали себе отчёт в том, что спланированный ими мятеж обречён, однако в своём стремлении к справедливости и свободе они шли до конца. Их убеждения и жизненные принципы требовали решительных действий. Как показало время, жертва, на которую они пошли, оказалась не напрасной: «из искры» возгорелась «пламя» (А.И.Одоевский). И хотя окончательная победа над крепостничеством была одержана лишь спустя 36 лет, в 1861 году, именно события декабря 1825 года дали надежду русскому народу на освобождение.

Декабристы, вне всякого сомнения, были носителями Свободы, героями своего времени, храбрыми, смелыми, преданными своему Отечеству людьми. Их выступление показало наличие глубоких противоречий в русском обществе, которые требовали незамедлительного решения. Жертва декабристов – святая жертва, поскольку они принесли жизни на алтарь свободы своего народа.

Артём Шепелев,
ученик 8-А класса.

ДЕКАБРИСТЫ – ДРУЗЬЯ АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА

*Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он, как душа, неразделим и вечен.*



Так писал Александр Сергеевич Пушкин о своей лицейской дружбе.

А что такое дружба? Кого можно считать настоящим другом? Ответы на эти вопросы я стала искать, изучая творчество Александра Сергеевича Пушкина. Оказывается, дружба и была спасением поэта в течение всей его жизни. Именно друзья помогали Пушкину пережить период изоляции от общества, а значит одиночество. Кого же Александр Сергеевич считал своими друзьями? Кем они были?

19 октября 1811 года был открыт Царскосельский Лицей. Его первенцами стали 11-13-летние выходцы из дворян, которые в течение шести лет выросли умом и сердцем. В их числе Иван Пущин, Антон Дельвиг, Вильгельм Кюхельбекер, Пётр Вяземский, которые стали лучшими друзьями будущего поэта. Здесь, в Лицее, у воспитанников зарождалась любовь к Родине. Она и подвигла некоторых лицеистов вступить в тайное общество и принять активное участие в восстании 14 декабря 1825 года.

Как свидетельствуют страницы истории, восстание было жестоко и быстро по-

давлено. Пятеро его участников – повешены, более 120 человек были сосланы в Сибирь на каторгу или поселение на разные сроки. В числе каторжан – самые близкие и дорогие друзья Александра Сергеевича Пушкина. Иван Иванович Пущин, Вильгельм Карлович Кюхельбекер.

Ивана Ивановича Пущина в Лицее любили многие – за справедливость и ум, честность и мужество. Характер И.И.Пущина и взгляды привели его в тайное революционное общество. Он часто думал о том, чтобы привлечь к нему и Пушкина. Но очень опасался за Александра Сергеевича, поэтому и отказался от этой мысли. Только настоящий друг может огордить дорогого человека от опасностей и невзгод, которые ждали декабристов. Именно Пущин навещает своего друга в ссылке, в Михайловском, тогда как другие, опасаясь неприятели, не посмели этого сделать. И А.С.Пушкин с волнением напишет замечательные строки, адресованные Пущину:

*Мой первый друг, мой друг бесценный!
И я судьбу благословил,
Когда мой двор уединенный,
Печальным снегом занесенный,
Твой колокольчик огласил.*

Друзья предчувствовали вечную разлуку. И вот она настала. И.И. Пущин был приговорён к смертной казни, заменённой 20-летней каторгой. Двадцать месяцев в Шлиссельбургской темнице (Крепость Орешек). А дальше Сибирь, десятилетия

тюрем. Александр Сергеевич не отворачивается от своего любимого друга. «Пушкин первым встретил меня в Сибири задушевным словом. В самый день моего приезда в Читу», – напишет позже Пущин.

Чудаком считали в Лицее Вильгельма Карловича Кюхельбекера. Но уважали и ценили за независимость в своих мнениях, за стремление к свободе и справедливости. Его любил и лицейский друг Александр Пушкин. Позднее в стихотворении, посвященном лицейской годовщине, Пушкин напишет, обращаясь к Кюхле: «Мой брат родной по музе, по судьбам».

14 декабря 1825 года Кюхельбекер участвует в восстании декабристов, вступив в тайное общество за месяц, два раза пытается стрелять в генералов, но оба раза пистолет даёт осечку. Кюхельбекер был арестован в январе 1826 года и приговорен к смертной казни, которая заменена тюремным заключением. 8 лет провёл он в одиночной камере, а затем был сослан в Сибирь. Но это не повлияло на дружеские отношения Пушкина и Кюхельбекера. Из далёкой сибирской крепости он «с оказией» писал Пушкину: «Я тебя не только люблю, как всегда любил, но за твою «Полтаву» уважаю...». Так восторженно оценил близкий лицейский друг пушкинское произведение, которое критика встретила прохладно. Александр Сергеевич послал в тюрьму книги окольными путями. И В.К.Кюхельбекер хранил к нему благо-

дарное дружеское чувство всю жизнь.

И.И.Пущин и В.К.Кюхельбекер, самые близкие друзья А.С.Пушкина, были декабристами. Но, симпатизируя декабристам, поэт придерживался несколько иных взглядов. Как сейчас принято говорить, Пушкин, несмотря на всё своё вольнодумие, оставался законопослушным гражданином. Он не представлял себе революцию как хаотическую борьбу со всем старым. По его разумению, всё должно было происходить в законных границах. После подавления восстания декабристов Пушкин не отрекается от своих друзей и единомышленников. Он поддерживает связь со ссылными. Пишет им в Сибирь письма со стихами. Поддерживает их дух всеми способами, оставаясь верным лицейской дружбе:

*Куда бы нас ни бросила судьбина,
И счастье куда б ни повело,
Все те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село.*

И поэт доказал истину этих слов своей жизнью и творчеством. Такую дружбу я считаю самой искренней и верной, какое содержание и вкладывал в её понимание Александр Сергеевич Пушкин.

Я горжусь нашим русским поэтом, его друзьями-декабристами, ведь именно они положили начало нашей свободе, отдав за это свои жизни.

Ульяна Иванова,
ученица 8-Б класса.

ПРАВОВОЙ КОНКУРС: ШКОЛЬНИКИ ПРОТИВ ДЕПУТАТОВ

Сколько разделов в Конституции? Какие органы входят в систему исполнительной власти? За что в нашей стране отвечает президент? Ответить на подобные вопросы часто не под силу даже зрелому и самостоятельному человеку. Как показали исследования ВЦИОМ, 80 процентов россиян никогда не читали основной закон государства. Вместе с тем знание конституционного устройства, своих прав и обязанностей - это необходимое условие успешной жизни. Потому так важно завтрашним студентам учиться разбираться в вопросах права.

В понедельник, 15 декабря, старшеклассники из нашей 9, а также Веревской средней школы и лицея № 3 показали свои знания о родной стране в игре - викторине, посвященной Конституции и истории Российской государственности. Кроме школьников, к игре присоединилась команда депутатов Гатчинского района, которые традиционно принимают участие в проводи-

мых каждый год правовых конкурсах. Оценивали работы участников члены жюри - победители и призеры олимпиад по обществознанию и праву (ученики 11-Б класса).

В ходе игры предлагалось поучаствовать в 10 турах, каждый из которых проверял уровень подготовки в различных областях знаний: в вопросах о происхождении флага, герба, гимна России. Было и задание на заполнение пропусков в самых известных конституционных статьях, оставляющее место для фантазии и творчества, с которыми у наших ребят оказалось все хорошо: без своеобразных перлов не обошлось. Так в задании, где предлагалось определить место некоторых государственных органов в управлении страной, одна из команд записала систему судов в законодательную власть. По - своему "отожгли" химики - биологии, назвавшие печатный отпечаток с клише, гравюру, гербарием. Однако примерные вопросы для подготовки



участники получили еще за не неделю до игры, поэтому в целом за результаты нам не стыдно.

Приглашенные депутаты ожидаемо сда-



вали бланки ответов гораздо быстрее всех других участников и получили самое большое количество баллов. Однако ясно, что, как против лома нет приема, так и против гостей с многолетним опытом и стажем государственной работы особо не попрешь. Поэтому почетное первое место также занял и 10-А класс девятки с наилучшим среди школьников результатом. Второе место досталось ребятам из лицея, а третье разделили между собой 9-А нашей школы и команда Веревской школы.

Надеемся, что старшеклассники и дальше будут проявлять интерес к изучению российской истории и Конституции, ведь уровень правовой культуры общества - главный показатель состояния государства.

Василий Бакотин,
ученик 11-Б класса.

На снимках: команды депутатов и школьников.



Литературная гостиная

НЕИССЯКАЕМЫЙ ИСТОЧНИК Н.А. НЕКРАСОВА

10 декабря исполнилось 193 года со дня рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова. В нашем 9-В классе состоялся урок памяти любимого поэта.

Когда мы произносим имя Николая Алексеевича Некрасова, то всегда называем его «народным поэтом». Он рано проникся жалостью и сочувствием к несчастным крепостным, жестоко угнетаемым отцом. Жалели народ многие, но Н.А. Некрасов же первым заговорил от имени народа, от его лица. Он выбрал себе не блаженный удел незлобивого поэта, а долю поэта-гражданина. Нет такого поэта или писателя, который ярче и правдивее изобразил бы народ и жизнь народную в своих произведениях. Его стихи потрясают правдивыми картинами рабства

и нищеты, нотами горького покаяния.

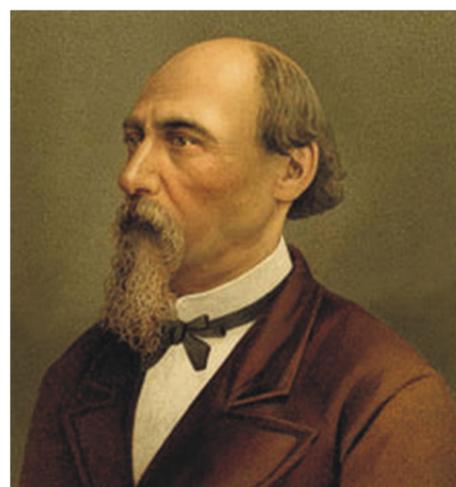
Творчество Некрасова довольно разнообразно по тематике, но все же основным мотивом его произведений остается любовь к Родине, к простому человеку. По мнению поэта, любить народ означало ненавидеть его угнетателей и отдать все свои силы в борьбе за его освобождение, поэтому личное в его поэзии просто неотделимо от народного. Чувство любви и сострадания к обездоленным, к нищей Родине пронизывает практически всю его поэзию. Русский народ-богатырь, бескрайние просторы родной земли, ее зеленые леса и снежные зимы - вот тот неиссякаемый источник, из которого Некрасов черпал свое вдохновение. Мир его поэзии - это мир, увиденный «сквозь слезы»

глазами самого народа. Он страстно мечтал увидеть людей свободными.

Некрасов писал и о любви, но его любовь достаточно своеобразна. Другие поэты предпочитали изображать прекрасные и волнующие мгновения этого чувства. У Некрасова же любовь - нечто земное, поэтому отношения между влюбленными людьми сложны и противоречивы: «Мы с тобой бестолковые люди...», «Я не люблю иронии твоей...», «Да, наша жизнь текла мятежно...».

Моим одноклассникам и мне очень понравился этот урок. Нам было интересно ещё раз окунуться в творчество великого и любимого поэта.

Елизавета Колодчук,
ученица 9-В класса.



ПО СТРАНИЦАМ ВСТРЕЧ С ПРЕКРАСНЫМ

шное сообщение, а полноценная, сложная работа, в которой каждый доказывает свою точку зрения и показывает свои знания. Но мы не можем загружать себя только теорией о том или ином авторе и поэте, нам нужно питаться плодами их творчества. И вот учась в десятом классе, мы решили продолжить её, но по-другому. А именно собираться всем вместе во внеурочное время и просто, сидя в приятной атмосфере, которую сами и создаем, наслаждаться поэтическим искусством. Но нам настолько понравилась эта затея, что решили также её дополнить новой идеей.

Итак, 3 октября в 17:00 по гатчинскому времени открыл свои двери новый клуб «Циферблат». Вот доигрывают последние секунды до назначенного часа. Все в нетерпении сидят на своих местах. В глазах каждого виден особый свет счастья. «Дамы и господа! Сегодня мы рады вас приветствовать на первом заседании клуба «Циферблат» под названием «Не жалею, не зову, не плачу...».

Плюйся, ветер, охапками листьев,
Я такой же, как ты, хулиган...
(Сергей Есенин)

Было очень здорово узнать, что каждый участник нашего клуба любил Есенина. Как его можно не любить? Надо только понять его стихотворения, и на пороге появится целый мир. Играла «Лунная соната» Бетховена. Звучали любимые строчки из произведения поэта. Спокойствие и гармония парили в воздухе, привлекая за собой одухотворенность. Все звучало по-иному. Это нельзя сравнить с ответом у школьной доски. Мы читали стихотворения, открывая свои души. Мы делились своими впечатлениями и эмоциями. И каждый видел в своем однокласснике другого человека.

Сергей Есенин - это истинно великий поэт! «Хулиган» - так он называл себя сам. Печаль и радость, грусть и духовность. Каждый нашёл в его творчестве то, что хотел найти. Это ли не прекрасно?

После замечательного выступления, посвященного «хулигану», каждый из нас решил, что он хочет видеть на следующих встречах. Но мы прекрасно понимали, что близится самый долгожданный день осени - 19 октября. Для учеников нашего класса это не просто календарный день, это день основания Царскосельского Лицея.

Именно там в 1811 году наше достояние, Александр Сергеевич Пушкин, жил и учился. Каждый год, начиная с 5-го класса, мы отмечаем эту дату. Просто собираемся и читаем наши любимые стихотворения. И вот 19 октября 2014 года, воскресным вечером шел снег. Вы знаете, для нас это уже совершенно обычное явление, мы

уже привыкли, что именно в этот день каждый год идет снег, а этот значит лишь одно: А.С. Пушкин с нами, рядом, пусть мы его даже и не видим.

Мы пришли, сели, выключили свет и... Наш клуб «Циферблат» начал свою работу. Это было что-то волнующее, необычное, будто тысячи мурашек пробежало по коже. Мы просто сидели и читали, читали, читали. Нельзя было остановить ребят. Они были все одухотворены той атмосферой, которая царилась в кабинете № 21. Мы слушали прекрасную музыку, и была такая гармония, что нам не хотелось уходить. Мы подошли к Светлане Владимировне и просто поблагодарили ее за то, что в 5 классе она рассказала нам о таком замечательном дне, что благодаря ей мы узнали много нового и интересного из лицейской жизни нашего великого русского писателя и поэта Александра Сергеевича Пушкина. С 5 класса мы соблюдаем эту традицию, не изменяем ей и доведём дело до конца.

В этом учебном году нам удалось внести новизну в нашу сложившуюся традицию, мы создали свой клуб, где можем отстраниться от школьной суеты, от уроков физики и химии и просто наслаждаться поэзией, которую мы так любим.

Дарья Коломоец и Татьяна Яцук,
ученицы 10-А класса.



Идет время... Мы взрослеем... И, конечно, начинаем смотреть на мир иначе. Позади остались детские забавы, вызывающие в наших сердцах приятную ностальгию. И когда мы останавливаемся, в очередной раз вслушиваемся в песнь окружающей природы, звонкий смех дарит нам ощущение уюта и тепла.

Но сейчас мы уже в десятом классе. И круговорот жизни, как нам кажется, кардинально изменил свой темп. Всё куда-то бежишь, торопишься, пытаешься спрятаться от какого-то давления... Но все равно мы не можем представить нашу школьную жизнь без любимых литературных гостиных. Ведь только благодаря им мы можем открыть для себя частички душ поэтов, хранившиеся на страницах их произведений. И мы восхищаемся и вдохновляемся.

Еще до конца не верится, но девятый класс, в котором, несмотря на суету и переживания от предстоящих экзаменов, мы не забывали о наших традициях, позади. Только наше отношение стало к ним более серьезное. Это уже не просто реферат или неболь-



Преодолели все препятствия

На осенних каникулах мы с классом посетили скалолазно-верёвочный семейный центр «Круча», расположенный в торгово-развлекательном центре «Гранд Каньон».

«Круча» - это уникальный спортивно-развлекательный центр для детей и взрослых, не имеющий аналогов в России и в мире. В центре более 20 различных испытаний: 17 тематических стен для скалолазания, включающие спортивные, различные экстремальные испытания на храбрость и ловкость, такие как «Прыжок» и «Трубы – ступеньки». Потрясающий Верёвочный парк под сводами Центра!

Мы с удовольствием провели время в этом центре, где смогли самих себя испытать на ловкость, преодолеть собственный страх и нерешительность. Всем очень понравилось здесь, появилось желание вернуться сюда ещё раз, принять участие в состязаниях между классами различных школ, которые проведёт Центр «Круча».

Новиков Дмитрий,
ученик 6-А класса.

Наш 5-А физико-математический класс тоже посетил верёвочный городок. Вначале нас разделили на 4 команды: красные, синие, жёлтые и зелёные. И мы стали преодолевать различные препятствия.

Все дистанции для скалолазания были длиной 8 метров. Не страшно, если остушишься. Специальные крепления и тросы поддержат, и можно двигаться по стене дальше. Было очень сложно забираться вверх, не сходя с дистанции.

Потом отправились на канатную дорогу, которая находится под самой крышей высокого здания. Канаты то и дело тряслись, идти по ним было сложно. Но всё равно мы прошли все испытания достойно.

Это была удивительная поездка! Спасибо Светлане Геннадьевне, нашему классному руководителю, которая необычно и так интересно организовала наш досуг.

Татьяна Пошехнова,
ученица 5-А класса.

КАКИМ БУДЕТ 2015?



Управлять событиями в 2015 году будет зеленая деревянная Коза (по некоторым трактовкам - Овца). К радости каждого девизом предстоящего года будет «Да здравствует позитив во всех делах!». И хотя Коза обладает своенравным характером, она даст возможность повернуть жизнь в лучшую сторону, исполнить мечты и добиться поставленных целей.

Этот год можно смело назвать периодом интересных возможностей и заманчивых предложений. Деревянная Коза благоволит к людям, стремящимся к переменам, открытиям и к новым знаниям.

Редактор: Т.Н. ПОШЕХНОВА.

В выпуске газеты принимали участие юные корреспонденты школьного пресс-центра.

Адрес редакции:

Ленинградская область,
г. Гатчина, ул. Киргетова, д. 28,
МБОУ «Гатчинская средняя
общеобразовательная школа №9 с
углубленным изучением отдельных
предметов».

Подписано в печать 12. 01. 2015 г.
Отпечатано в типографии «Латона»
г. Гатчина.

Тираж 900 экз.

СЮРПРИЗ – НАШИМ МАМАМ

В нашем 5-В классе много ребят, которые с 1-ого класса учатся в школе №9. Есть также ученики из других школ. Несмотря на то, что наш большой коллектив собрался совсем недавно, мы уже подружились. И школьная жизнь для нас в среднем звене стала очень интересной и весёлой.

С начала учебного года мы участвуем во всех школьных и классных делах. Например, в школе была Зарница, весь наш класс принял в ней участие. В результате – мы на 2 месте. Соревнования по шахматам – ученицы нашего класса I место.

Мы уже были в зубровнике, в Эрмитаже, на новогоднем представлении Авербуха в Санкт-Петербурге.

Но самые интересные события прошли у нас 31 октября и 29 ноября. Это День рождения нашего 5-В класса и День матери. На День рождения своего класса мы пригласили родителей, которым дали клятвы, что будем любить школу и хорошо учиться, показали танцевальные, вокальные и театральные номера. Также провели весёлые конкурсы и викторины. Даже пустили в

небо шары со своей заветной мечтой, а потом было организовано чаепитие.

29 ноября мы провели День матери. На этот праздник пришли все наши мамы. Дети и наш классный руководитель Татьяна Николаевна Пошехнова приготовили презентацию с фотографиями мам и детей, интересную концертную программу. Ребята пели лирические песни о маме, исполняли танцы и весёлые сценки. В конце праздника мы подарили мамам горящую свечу (символ наших сердец) и медаль. Наши дорогие мамы целовали своих детей и вместе задували свечи. Они не ожидали такого сюрприза.

А в канун Нового 2015 года на классном праздничном огоньке мы показали 2 спектакля по сказкам «Волк и семеро козлят на новый лад» и «Снежная королева». Дети пели и танцевали. А родители нам приготовили сюрприз: у нас на празднике были Дед Мороз и Снегурочка.

Вот какая у нас интересная и разнообразная жизнь в 5-В классе!

Ангелина Петрова,
ученица 5-В класса.



ВЫРАЖАЕМ СВОЮ БЛАГОДАРНОСТЬ

Все мы знаем, что мама – это самый дорогой и близкий человек. Но гораздо трепетнее самой услышать, что ты – «мама», самая милая и родная, из уст своего ребёнка.

Вечер, посвящённый Дню матери, стал важным событием в 5-А классе. В суматохе будней было приятно окунуться в семейную атмосферу праздника. Ребята стеснялись и радовались, и счастливо улыбались, когда произносили тёплые пожелания собравшимся мамам, старательно пели трогательные песни и забавные частушки, читали стихи, произносили добрые слова о мамах.

Конечно, мамам было радостно и приятно, но, мне кажется, что гораздо больший переворот совершался в сознании ребёнка, когда он понимал, что важно и нужно говорить добрые слова своей маме, поддерживать её, помогать в трудную минуту. Важно, что школа помогает и способствует осознанию семейных ценностей.



«Балет – самый трудный, но одновременно самый красивый, невероятный и вдохновляющий вид искусства», - сказала мне однажды моя подруга, занимающаяся балетом.

Я с детства была увлечена этим видом искусства. Ежегодно на зимних каникулах вместе с родителями ездила на балет «Щелкунчик» или «Лебединое озеро» Чайковского... После каждого посещения театра у меня появлялось ощущение возвышенности, мне хотелось быть похожей на грациозную балерину. Мы смотрели только профессиональные труппы, каждое выступление которых было идеально поставлено, и благодаря этому я научилась ценить и оценивать прекрасное.

Этим летом мне довелось познакомиться с удивительной девушкой Полиной, с чело-

в этот вечер мы многое узнали о наших детях, а они многое поняли о своих мамах.

Остаётся выразить огромную благодарность классному руководителю, классной маме, без которой не состоялся бы этот замечательный праздник, за атмосферу «таинственных» приготовлений, за уютную семейную обстановку.

Многие мамы выражают свою благодарность за прекрасно проведённый вечер. «Праздник получился очень добрым, трогательным, тёплым! Спасибо всем, кто старался!» (Екатерина Козлова.) «Все было просто класс! Огромное спасибо!» (Ирина Климова.) «Светлана Геннадьевна! Спасибо за весёлый праздник. Какие у нас смекалистые, находчивые и дружные дети!» (Светлана Муратова.)

К благодарственному хору присоединяюсь и я, автор статьи, тоже мама –

Ольга Тимофеева.

ИСКУССТВО, КОТОРОЕ ВДОХНОВЛЯЕТ

веком, целиком и полностью отдающим себя искусству:

– Балет – это мое все, - рассказывала она. - Через танец ты выражаешь свои чувства, выплескиваешь негатив наружу, и на сцене забываешь обо всех проблемах. Я не знаю другого способа выразить это самобытно.

Ее слова о любимом деле собирают, вызывают восхищение. Балерины – одни из самых целеустремленных людей, с самого детства в них воспитывается стойкий характер. Я попросила ее рассказать о том, есть у них какое-то особенное воспитание или только в крупных училищах такое имеется.

– Разумеется, оно есть, - сказала Полина, - и довольно строгое. Лишнее слово скажешь и вылетит, тут же вылетит. У нас у каждой есть листок с правилами поведения и манер Вагановского училища.

Нам всем знакомы страшные рассказы о строгих, порой жестоких хореографах, которых боятся воспитанницы. Они не совсем правдивы:

– Хореограф – это святое. Педагоги, направляющие нас на верный путь, всегда помогут. Они действительно становятся нам вторыми родителями.

В начале декабря мне выпала возможность посетить выступление Полининского коллектива. Второго декабря юные воспитанники «Школы Классического Балета» выступили на сцене «Театра Эстрады им. Райкина» со знаменитым балетом Чайковского «Щелкунчик». Для меня было немного не-



УЛЫБНИТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Винни-Пух поздравил ослика с днем рождения, а потом говорит:

– Иа, тебе, наверно, много лет?

– Почему ты так решил?

– Судя по твоим ушам, тебя часто за них дергали...

HALLOWEEN В ШКОЛЕ

31 октября в нашей школе прошла традиционная дискотека, посвящённая празднику Halloween. В этот день ученики превратились в призраков, ведьм, вампиров и т. д. 11 классы станцевали зомби-флешмоб под музыку Майкла Джексона.

Результаты дефиле:

1 место – Маркова Дарья и Тормашев Александр (5-Б),

2 место – Гончарова Анастасия 5-Б и Колмаков Никита 5-А,

3 место – Пермиловская Ксения 5-Б и Елисеев Максим 5-А.

Отдельное спасибо Татьяне Юрьевне и ученикам 11-ых классов, Маслову Даниилу, Пospelову Егору, Баранову Даниилу, за проведение праздника и подборку музыки, а также Козловой Ксении за организацию фотосессии. Необходимо отметить и Совет старшеклассников, который быстро и объективно подвёл результаты конкурса.

Дискотека проводилась для 5 – 11 классов, и за время мероприятия многие ученики познакомились и даже сдружились.

В общем, Halloween запомнился всем надолго! Ведь, он был полон сюрпризов, танцев, игр, и, самое главное, на нём царила дружеская атмосфера.

Юлия Кузьменкова, ученица 11-Б класса.

Советуем приготовить «БЕЛАЯ БЕРЕЗА»

Для салата «Белая берёза» нужно: 100 г чернослива, 500 г шампиньонов, две луковицы, два свежих огурца, три куриных яйца, майонез, листья салата и зелень для украшения.



Чернослив на 15 минут залить кипятком и дать ему обсохнуть. Отложить несколько ягод для украшения, порезав в виде соломки, а остальное крошить мелкими кубиками. Грибы и лук измельчить и обжарить. Яйца натереть на терке. Огурцы нарезаются соломкой. Все ингредиенты выложить слоями (необходимо каждый из них промазывать майонезом): чернослив, жареные лук и грибы, яйца, огурцы. Сверху – майонез и чернослив соломкой. Это кора. Листовой послужит зелень и салат.

Приятного аппетита!

привычно видеть на сцене детей, но я была поражена, насколько хорошо выступали ребята. Чувствовалось, что они волнуются, и, конечно, не обошлось без ошибок, но общее впечатление от представления осталось положительным. И что уж говорить о маленьких детях, которых в зале было большинство, их восторг невозможно описать. Я редко видела, чтобы малыши с таким интересом наблюдали за происходящим на сцене, они как будто попали внутрь старой сказки. Танцорам удалось передать волшебное новогоднее настроение всему залу. В конце спектакля зал взорвался аплодисментами, некоторые зрители аплодировали стоя.

Меня переполняла гордость за этих ребят, хотя я их совсем не знаю. По их лицам было видно, что они счастливы, несмотря ни на что.

После выступления я спросила у Полины, каково это – впервые выступать перед публикой. Она ответила:

– Думаю, это было страшно. Маленькая сцена дала свою «порцию адреналина».

Но, несмотря на этот страх, её лицо светилось счастьем.

Сейчас идеальное время для того, чтобы познакомиться с удивительным видом искусства – балетом. Не обязательно ехать в Мариинский или Михайловский театры, чтобы почувствовать атмосферу новогодней сказки, можно посетить выступление малоизвестной труппы. Я думаю, вы получите истинное наслаждение.

Виктория Сутырина,
ученица 10-А класса.