



ПАНОРАМА

Газета МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов».
Издается с сентября 2007 г.

Поздравляем!

ПОБЕДИТЕЛЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ

КОЗЛОВУ ДАРИНУ (6-А),
НОВИКОВА АНДРЕЯ (5-А),
УСАТОВУ АНАСТАСИЮ (10-Б).

Поздравляем!

ПРИЗЁРОВ РАЙОННОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

по географии

БИЗЮКОВА АРСЕНИЯ (10-А – победитель),
САДЕЦКУЮ АНАСТАСИЮ (11-Б),
ЛЕВАДНЕВА РУСЛАНА (11-А),
КАЗАНЦЕВА АНТОНА (11-А),
КУРЕНКОВА ГЕОРГИЯ (9-Б),
БЕЛОБРЫКИНА НИКИТУ (9-Б),
КРЫЛОВА ДАНИИЛА (8-А),
БЕРДАШКОВУ ЮЛИЮ (7-В),
НОВИКОВА ДМИТРИЯ (7-В).

по физике

ГРИГОРЬЕВА АЛЕКСАНДРА (10-А).

по экономике

ЛАВРИЩЕВУ АЛИНУ (10-А),
БРАВАНОВУ ПОЛИНУ (11-А).

Поздравляем!

СБОРНУЮ КОМАНДУ ЮНОШЕЙ
МБОУ СОШ №9, СТАВШУЮ
ПОБЕДИТЕЛЕМ В КУБКЕ
ПО ВОЛЕЙБОЛУ ПАМЯТИ
А.С.СТАХОВА СРЕДИ ЮНОШЕЙ:

ТАРАСЕНКО ЗАХАРА (11-а),
ФЕДОРОВИЧ АЛЕКСАНДРА (11-А),
БОБРОВА ЕВГЕНИЯ (11-А),
ПОТОЦКОГО АЛЕКСАНДРА (11-А),
ПАВЛУКОВА ВАДИМА (11-А),
ЛЕВАДНЕВА РУСЛАНА (11-А),
ИЛЬИНА ВЛАДИМИРА (10-А).

СБОРНУЮ КОМАНДУ ДЕВУШЕК
МБОУ СОШ №9, СТАВШУЮ
СЕРЕБРЯНЫМ ПРИЗЁРОМ
СРЕДИ ДЕВУШЕК

ОБУХОВУ МАРИЮ (10-Б),
ВОЙЛОВУ СВЕТЛАНУ (10-А),
БАЗДЕРОВУ МАРИЮ (9-В),
ДМИТРИЕВУ КСЕНИЮ (11-Б),
ОХАПКИНУ ВЛАДУ (11-А),
КОЛОТУХИНУ ВАЛЕРИЮ (9-А),
ТРЯПИЦИНУ КСЕНИЮ (10-Б).

МОЛОДЦЫ! ТАК ДЕРЖАТЬ!

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- Фоторепортаж: 1 сентября в школе «Минута славы-2015»
- Есть только путь совести – 2 стр.
- У нас в гостях – немцы
- В день рождения Гатчины
- Играли вместе по станциям – 3 стр.
- Тайны световых инсталляций
- И обычное становится необычным
- Я выбираю...капоэйру
- Рак-отшельник
- Марсельеза-Маруся
- Проба пера – 4 стр.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ПЕРВОКЛАССНИКИ!

Первый учебный год для первоклассников непростой, много трудностей встречается на пути. С 1 сентября 2015 года у детей началось путешествие по «Стране Знаний». Они стали учениками, и их ждёт самый первый праздник «Посвящение в первоклассники».

К нему готовились и ученики, которые впервые переступили порог школы, и их родители, и учителя начальной школы. Задолго до этого дня малыши поделились своими первыми впечатлениями об учёбе на листах бумаги. «Что такое школа» – такой была тема их первых рисунков.

И вот 9 октября 2015 года для параллели первоклассников был проведён праздник «Посвящение в первоклассники». В празднично украшенном зале присутствовало много гостей: администрация школы, родители и родственники детей, обучающиеся 5-го класса и гости из детского сада №5.

Праздник прошёл в торжественной, радостной атмосфере. Оказывается, для нынешних первоклассников школа – это удивительный мир, это радости и печали, это чудеса и традиции. И все дети ждут от школы что-то необычное, радостное, удивительное. Выступление обучающихся из каждого первого класса сопровождалось показом видеосюжета «Как недавно это было».

Много поздравлений прозвучало в адрес первоклассников от директора школы Глыбиной Е.Н., учителей, родителей, учеников 5-го класса и детей из детского сада. Теперь девочки и мальчики стали настоящими школьниками, учениками МБОУ «Гатчинская СОШ №9». О чём говорят и свидетельства, которые были вручены первоклассникам.

На празднике малыши с большим желанием выполнили много интересных заданий, все старались принять участие в конкурсах, играх. Детям очень понравилось мероприятие. Многие из них после

торжественной части в классе рассказывали стихотворения о школе.

Большую помощь в проведении праздника оказали родители детей. Они приготовили первоклассникам подарки и сладкое угощение и каждый из них поздравил своего ребёнка.

В добрый путь, первоклашки! Перед вами – дорога знаний и открытий.

**Шикалова О.П.,
классный руководитель 1-А класса.**

Родители о празднике

Посвящение в первоклассники – самый волнительный и ответственный праздник. Как сложно детям справиться с волнением на сцене перед большой аудиторией первоклашек и родителей. Но все старались. В ходе праздника дети читали стихи, пели песни, отгадывали загадки, принимали активное участие в конкурсах вместе с родителями, узнавали сказочных персонажей из литературных произведений.

На праздник дети принесли свои любимые игрушки для исполнения песни «До свидания, игрушки!», и в течение праздника ребята попрощались с ними, как бы переходя от детской жизни в садике ко взрослой в школе.

Посмотрев видеосюжет, все вспомнили, какими пришли ребята 1 сентября в школу, как всё для них было необычно и незнакомо. Фильм помог первоклашкам осознать, насколько они уже повзрослели, как много они теперь умеют и сколько ещё предстоит интересного впереди.

Наши первоклассники были нарядные, красивые, взрослые, послушные. Дети очень радовались и гордились, надев ленту «Первоклассник» или «Первоклассница» и получив свидетельство первоклассника. Яркий, волнительный, незабываемый, тёплый и трогательный праздник с радостными улыбками на лицах детей и взрослых.



Благодарим классного руководителя 1-А класса, Шикалову Ольгу Павловну, за такой чудесный праздник.

**В.В.Никуленко, Ю.О.Шестаков,
родительский комитет 1-А класса.**

На снимках: директор школы Е.Н.Глыбина поздравляет первоклассников; классные руководители первоклассников; выступают дети.



ЧИТАЛИ СТИХИ В ЧЕСТЬ ЛЮБИМЫХ УЧИТЕЛЕЙ

23 сентября 2015 года в нашей школе проходил конкурс чтецов, посвященный Дню учителя. В этом мероприятии принимали участие ученики 1-11-ых классов. Все чтецы хотели выразить свою признательность своим любимым учителям за их нелегкий труд.

Радостные переживания поднимали жизненный тонус участников, раскрепощали и способствовали проявлению артистических способностей. Именно благодаря таким мероприятиям предоставляется возможность в соревновательной форме демонстрировать исполнительские способности и выявлять талантливых детей-чтецов, способных выразить художественный замысел произведения.

Жюри было требовательным, тщательно отбирало и прослушивало конкурсантов. От его зоркого взгляда и чуткого уха не ускользало ничего: оригинальность выбранного произведения, его соответствие возрасту ребенка, исполнительское мастерство (интонация, ис-

пользование различных невербальных средств выразительности, элементов драматизации), техника речи (дыхание, сила голоса, дикция, артикуляция), внешний вид участника.

Победители конкурса получили возможность выступить на праздничном концерте, посвящённом Дню учителя.

От себя хочу добавить, что я ощутила радость от участия в общем деле. Яркие незабываемые впечатления от конкурса останутся у меня надолго.

Выражаю слова благодарности всем нашим любимым учителям за высокий профессионализм, компетентность, педагогический талант и преданность своему благородному делу. Искренне признательна за вашу ответственность, доброжелательность, энтузиазм и индивидуальный подход к каждому ученику.

**Арина Фетинг,
ученица 6-А
физико-математического класса.**



РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ

ПРИЗЁРЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

I место – Кравцова Юлия (2-В), Дёмина Вера (2-В), Мотовичёва Милана (3-В);
II место –Тряпицина Александра (2-В);
III место – Мордачёв Андрей (1-А), Се-
дых Анастасия (1-А), Акамова Мария (1-А).

ПРИЗЁРЫ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ЗВЕНА

I место – Кравцова Ирина (5-В), Му-
ратов Георгий (6-А), Черкашина Да-
ниэлла (6-В), Котов Семён и Семёнова
Анастасия (11-Б);
II место – Петрашевский Дмитрий (5-Г)
и Белинская Снежанна (10-Б);
III место – Фетинг Арина (6-А), Козлова
Дарина (6-А), Иванова Ульяна (9-Б).

Поздравляем всех призёров конкурса чтецов стихотворений в честь Дня учителя с отличными результатами!

ФОТОРЕПОРТАЖ

1 СЕНТЯБРЯ В ШКОЛЕ



МИНУТА СЛАВЫ-2015

В канун Дня учителя в школе прошёл традиционный творческий конкурс «Минута славы-2015». Более 60-ти заявок поступило на участие в нём. И каждый из конкурсантов стремился завоевать пьедестал почёта, соревнуясь с другими ребятами в песнях и танцах, гимнастике и инструментальной музыке. Были и другие жанры: сказки, фокусы, сценки, стихи.

Конкурс проходил в два этапа: сначала показывали своё мастерство ученики 2-ой смены, затем - первой. Актовый зал школы был переполнен, так как желающих посмотреть на праздничный концерт было много. Но это не мешало строгому жюри оценить по достоинству выступление конкурсантов.

Вот они, результаты конкурса «Минута славы-2015»:

I место – Кравцова Юлия (2-В, вокал), Кисатаева Ульяна (10-Б, вокал), Лебедева (11-1, вокал), Орлов Виктор (3-В, танец), Шаларова Виктория (11-А, танец), Кульминская

Екатерина (8-А, инструментальная музыка), Скрипникова Варвара (3-А, гимнастика), Ермакова Мария (2-Б, стихотворение).

II место – Шалапина Анастасия (5-Б, вокал), Бочкарёва Анастасия и Островская Алина (7-В, вокал), Федотова Ксения (3-Б) и Хюппинен Дарья (4-А, танец), Зуева Полина, Колесникова Екатерина (4-А, танец), Гусарова Анастасия (6-В, танец), танцевальная группа 11-А класса, Исаева Екатерина (3-А, инструментальная музыка), Пошихнова Татьяна и Тертышников Милана (6-А, гимнастика), Шахов Денис и Романовский Ярослав (6-Б, фокусы).

III место – Мамисашвили Анастасия (4-В, вокал), Чужмаков Максим и Агафонов Денис (9-А, вокал), Тесленко Анастасия (5-В, танец), танцевальная группа 9-Б класса, Коршунова Анастасия (3-Б, инструментальная музыка), Новиков Андрей (5-А, инструментальная музыка), Исаева Екатерина (3-А, гимнастика), Образцова Арина (6-А, стихотворение), Титу-



РАЗМЫШЛЯЯ НАД СТРАНИЦАМИ
ПРОЧИТАННОЙ КНИГИ

Да, физические способности человека ограничены в своих возможностях, но кто определит возможности его духа?

Человек всю свою сознательную жизнь стоит перед проблемой выбора. Сами того не замечая, в течение дня мы принимаем множество решений, постоянно выбирая тот или другой путь. Куда нас приведет наш выбор?

Я часто думаю о том, что судьба человека в конечном счете зависит от его способности правильно делать выбор. Как часто мы сокрушаемся, что поступили неправильно, выбрали не то, сделали не так. Если бы сделали по-другому, то сейчас все было бы хорошо.

Если это происходит в обычной нашей жизни, то какую же остроту и значимость приобретает проблема выбора в чрезвычайных обстоятельствах, например, на войне. Здесь выбор один – между жизнью и смертью, не только своей, но и других людей. Здесь любой поступок может иметь катастрофические последствия, потому что на войне, кроме жизни и смерти, ничего больше нет. Люди живут на пределе своих физических и духовных возможностей. В этих условиях, как металл в горниле горна, проверяется харак-



ЕСТЬ ТОЛЬКО ПУТЬ СОВЕСТИ

тер человека, его духовная сущность. Тут уже не спрячешься за красивыми словами, отговорками. Все начистоту.

И перечитывая повесть В. Быкова «Сотников», я размышляю не просто о проблеме выбора в жизни человека, а о нравственном выборе. Для меня это выбор между добром и злом. А зло и добро каждый понимает по-своему.

Пошли два партизана за продовольствием для своего отряда. Больной, слабый Сотников и уверенный в себе, умелый, практичный Рыбак. Пошли и попали в плен к немцам. Из-за них арестовали женщину – мать троих детей, старосту деревни и девочку-еврейку.

Последняя ночь в камере перед казнью, пытки, допросы. Проверяется духовное начало человека, единственное его достоинство, не подвластное физическому уничтожению. Человек осуществляет свой нравственный выбор. Пойти ли путем компромиссов, маленьких уступок своей совести, чтобы спасти жизнь, или не поддаться искушению и погибнуть, оставаясь человеком, не теряя своей внутренней свободы и согласия со своей совестью.

Проверяется сила духа и тот внутренний стержень, который делает человека не млекопитающим, а высшим суще-



ством, с правом на бессмертие.

Проверяется закончен. Рыбак пошел на сделку и стал полицаем. Сотников, девочка, староста и женщина с библейским спокойствием принимают свою судьбу, не роняя звания человека.

Татьяна Пошихнова,
ученица 6-А

физико-математического класса.

На снимках: яркие моменты конкурса.



ством, с правом на бессмертие.

Проверка закончена. Рыбак пошел на сделку и стал полицаем. Сотников, девочка, староста и женщина с библейским спокойствием принимают свою судьбу, не роняя звания человека.

«Иначе, зачем тогда жизнь? Слишком нелегко дается она человеку, чтобы беззаботно относиться к ее концу.»

Мне кажется, недаром у Быкова в этой повести возникают иконы на стене и упоминается Библия. Вечные темы предательства, страха, жизни, смерти, бессмертия, веры, самоотречения переключаются со страниц повести с библейскими сюжетами.

И недаром Иуда – Рыбак, осознав свою точку невозврата, лезет в петлю. Но все пути отрезаны, и «лучше было бы этому человеку не родиться.»

Прочитав эту книгу о войне, я понял, что в критических ситуациях, когда вопрос идёт о жизни и смерти, о верности и предательстве, существует только один правильный путь – путь совести. Но разве не этот же самый путь является единственно правильным в нашей жизни? Я уверен, что да.

Дмитрий Федирко,
ученик 6-А

физико-математического класса.

У НАС В ГОСТЯХ – НЕМЦЫ



В конце апреля прошлого года у старшеклассников нашей школы была возможность поучаствовать в обмене учениками и на 2 недели улететь в Германию. Я думаю, что эти две недели стали самыми незабываемыми для каждого из нас, ведь нам каждый день создавали дружескую, добрую атмосферу, чтобы мы чувствовали себя комфортно в гостях и дома у немцев, и в зарубежной школе. Каждый день, проведённый там, был для нас в радость. Расставаться не хотелось, потому что за 2 недели мы привыкли и к людям, которых видели 24 часа в сутки, и к стране, где идеальный порядок, и к школе, где учились наши немцы.

Прилетев домой, мы дали себе слово, что встретим наших немецких друзей, когда они к нам приедут, не хуже, чем они встретили нас. Поэтому с нетерпением ждали осени.

И вот начался новый учебный год, наступила осень. Я очень переживала за то, как мы примем гостей из Германии, потому что наша страна для них – это другая страна, другие люди, другие порядки и школа, которая вовсе не похожа ни на одно их учебное заведение. Мы все, кто побывал в гостях у немецких школьников, с нетерпением ждали новостей об их прилете, об их программе.

Они прилетели в понедельник, 28 сентября. Мы ждали их автобус около школы, и по нашим лицам можно было заме-

тить волнение. Когда автобус приехал и наши гости стали выходить из него, мы удивились, что немцы были одеты в пуховики. Дело в том, что мы их, видимо, напугали тем, что в России очень холодно. Поэтому они взяли с собой зимние вещи. Это выглядело забавно.

Для немецких друзей была составлена очень насыщенная программа, и мы, к сожалению, мало виделись. С самого утра они вместе с учениками нашей школы сидели за партами на уроках. После занятий, пообедав, отправлялись на экскурсии в Санкт-Петербург, посещали достопримечательности Ленинградской области. Возвращались к нам домой поздно. Поужинав, шли спать – немецкая пунктуальность. Времени для общения было мало. И все же: они успевали поделиться своим впечатлением о Санкт-Петербурге. Для иностранцев это невероятный город, где уместились и красота, и богатая культура. Понравилась и наша замечательная Гатчина.

В моей семье жил немецкий юноша. Он очень умен, добр. Но, в отличие от своих соотечественников, постоянно что-то забывал. Однажды забыл свой рюкзак в «Центре информационных технологий». В школе забывал зонтик, конструкторы и чуть не потерял кошелек с деньгами. Оказывается, они такие же, как и мы: не у всех всё по полочкам разложено.



Каждые выходные мы собирались в группу и ездили развлекаться в Санкт-Петербург: катались на коньках, были в «Музее иллюзий», «Маза Парке», сводили их на хоккей. Показали и Петергоф.

Накануне отъезда наши немецкие друзья организовали для нас прощальный вечер. Рассказывали о себе сценками на русском языке, пели наши песни. Делились впечатлением о своём пребывании в нашей школе, в Гатчине и в России в целом. Им у нас очень понравилось!

После концерта прошло чаепитие. Примечательно то, что все блюда к нему мы приготовили вместе со своими немецкими друзьями.

Вечер завершился поездкой в Санкт-Петербург. Наши родители решили, что немцам обязательно нужно показать ночной город, развод мостов. Впечатление от увиденного у наших друзей осталось незабываемым: море огней, Дворцовая площадь, архитектура города в ночное время и, конечно же, развод мостов.

Эти 2 недели, что гостили у нас немцы, были удивительно прекрасны, потому что всю свою заботу и нежность мы дарили своим друзьям из Германии, надеясь, что именно такими они запомнят Россию, Санкт-Петербург и Гатчину.

Дарья Дробова,
ученица 10-Б класса гуманитарной группы.



В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ГАТЧИНЫ

11 ноября Гатчина празднует свой День рождения. К этому торжеству ученики 6-А класса приготовили для первоклассников рассказ о нашем прекрасном городе. Чтобы посмотреть выступление, пришли гости нашей школы, которые приехали из Германии.

Мероприятие прошло в актовом зале. Шестиклассники рассказали об истории возникновения города, его судьбе, значении в жизни страны, главных достопримечательностях. Понять выступающих малышам помогли интересная презентация и два коротких музыкальных фильма. Дети слушали внимательно, а в конце они смогли ответить почти на все наши вопросы.

Надеюсь, для них эта встреча окажется еще одним шагом в удивительный мир архитектуры, истории и искусства.

После ухода первоклассников мы попытались поговорить с немецкими друзьями о нашем городе на международном английском языке. Наша беседа не была продолжительной, но все же иностранцы немного нас поняли. Потом завуч Татьяна Болеславовна Юрко рассказала об интересных моментах истории России, связанных с Гатчиной и Германией, а немецкий преподаватель переводил своим ученикам с русского.

Думаю, что у наших гостей остались хорошие воспоминания об этой встрече, а мы попробовали себя в качестве переводчиков и артистов.

Дмитрий Федирко,
ученик 6-А
физико-математического класса.

ИГРАЛИ ВМЕСТЕ ПО СТАНЦИЯМ

В конце сентября в начальных классах школы прошла необычная игра, посвященная осени. Это мероприятие было проведено с целью развития памяти, ума, координации у малышей.

Всего было 6 станций. В них входили задания с физической, математической подготовкой, а также были задания со словообразованиями и отгадыванием предметов, где можно было проверить, насколько ребенок может описать предмет и правильно его назвать с закрытыми глазами, только при помощи рук.

Я проводила станцию «Грибная», где ребятам надо было угадывать название грибов по картинкам. Они очень активно отвечали, проявляя большой интерес. После того как все названия грибов были угаданы, учителя беседовали с ребятами о том, что у них не получилось и почему. Также проводились беседы на тему: «Что можно приготовить из грибов».

Я считаю, что эта станция очень познавательная для ребят, полезная. Ведь это им пригодится в жизни. Например, в лесу, когда они будут собирать грибы, возможно, вспомнят эту игру, и это поможет им выбрать только съедобные грибы и не отравиться.

Мне очень понравилось мероприятие. Такие игры дают возможность малышам проявить себя, повеселиться, побегать, получить массу позитивных эмоций. А нам, старшеклассникам, не только оказать помощь учителям начальной школы, но и показать свою ответственность.

Алёна Русанова,
ученица 9-Б
химико-биологического класса.





ПРОБА ПЕРА

ВОТ И ОСЕНЬ К НАМ ПРИШЛА

Осень пришла, дожди призвала.
Зелёные листья цвета поменяли.
И урожай весь, уже мы собрали.
Погода явления меняла, меняла.
Из листьев ковёр золотой разбросала.
В ноябре холоднее на улице стало,
Листья под ногами уже не шуршала.
Все краски свои я скорей соберу,
И осень волшебную вам напишу!

Александра Тряпинина,
ученица 2-В класса.

Вот и осень к нам пришла.
И плоды нам принесла.
В лесу ягоды, грибы,
В огороде овощи.

В саду фрукты наберём
И домой мы принесём.
Белка запасы себе собирает -
Это она так зиму поджидает.

Медведь будет скоро в спячку ложиться,
Ему надо осенью жира набраться.
Синичка тоже не отдыхает,
Зёрнышки в дупло таскает.

Ёжик листья подбирает,
На колючки надевает,
Под пенёк залезет он
И уснёт там крепким сном.

Вся готовится природа,
Наступает вечер года.
Скоро явится зима,
Врасплох никого не застанет она!

Вера Дёмина,
ученица 2-В класса.

СОБАЧКА ЗИНА

Шла я мимо магазина
Вдруг гляжу: собачка Зина
Плачет, воеет и визжит
И от холода дрожит.
Пожалела я собачку:
Отдала свою записку.
С колбасою бутерброд
Полетел ей прямо в рот.
Зина очень удивилась
И за мною устремилась.
Прибежали мы домой,
Стали дружно жить семьёй.
Стала Зина не дрожать,
Стала прыгать и скакать,
К новой жизни привыкать.

Алиса Тимохина,
ученица 2-В класса.

НАЗОВУ ЕГО МАКНАКА

Пришла из школы, увидела щенка.
Взяла домой, дала молока.
Он в ответ мне тьякнул -
Не умеет гавкать.
Повела его гулять -
Начал тьякать он опять.
Мы пошли все вместе спать,
А он просится гулять.
Как же мне его назвать?
Может Чарли, может Чака?
Назову его Макнака.
Теперь не буду я скучать,
Буду с ним всегда играть.

Дарья Рыжова,
ученица 2-В класса.

Редактор: Т.Н. ПОШЕХНОВА.

В выпуске газеты принимали участие юные корреспонденты школьного пресс-центра.

Адрес редакции:

Ленинградская область,
г. Гатчина, ул. Киргетова, д. 28,
МБОУ «Гатчинская средняя
общеобразовательная школа №9
с углублённым изучением отдельных
предметов».

Подписано в печать 15. 11. 2015 г.
Тираж 5000 экз.

ТАЙНЫ СВЕТОВЫХ ИНСТАЛЛЯЦИЙ

В конце сентября мы с классом ездили в Санкт-Петербург, на выставку световых инсталляций, голограмм и оптоклонов. Впечатления после поездки остались незабываемые!

Когда мы вошли в один из залов выставки, не поверили своим глазам: всё как в сказке. Посмотришь направо – и перед тобой стоит Мерлин Монро, налево – сам Майкл Джексон, переливающийся всеми цветами радуги. Эта полноцветная цифровая голограмма появилась в 1989 году, находится в коллекции Греческого Института Голографии в Афинах.

Нам довелось посмотреть на великолепные ювелирные изделия – яйца Фаберже. И как же мы были поражены, узнав, что это их оптоклоны. Побывали и в монохромной комнате. Там все картинки серо-желтые, но удивились, когда осветили на стену фонариком и узнали, что они яркие и красочные.

Были залы, в которых мы увидели движущиеся голограммы.

Понравился зал под названием «Волшебный лес». Там



были велосипеды, если покрутить педали, на деревьях загорались яркие огоньки. К сожалению, это было очень трудно, и сделать лес «волшебным» мы не смогли.

На выставке мы узнали, что такое зеркало Леонардо да Винчи. Это маленькая кабинка, внутри которой много зеркал. Если туда входит человек, то видит вокруг себя толпу.

Побывали мы и в кабинете великого профессора Елисеева, увидели его голограмму.

Довелось нам увидеть и много узнать о том, что такое плазменные шары Тесла. Были в зале со цветомузыкой, поиграли со светом, и увидели настоящие чудеса поляризации. Очень забавно было видеть своё отражение в кривых зеркалах. Но больше всего нам понравилось рисовать светом по стене тёмной комнаты. Правда, рисунки через несколько секунд исчезали. И, конечно, интересно было замораживать тени. Встанешь к стене, посветит на тебя фонариком одноклассник, отойдешь, а силуэт на стене останется.

Нам очень понравилась эта поездка, она была насыщена удивительными явлениями, и мы с удовольствием бы съездили туда ещё.

Ангелина Петрова,
ученица 6-В гуманитарного класса.

И ОБЫЧНОЕ СТАНОВИТСЯ НЕОБЫЧНЫМ

На уроке английского языка нашей группе дали задание сделать обенто (японский термин для однопорционной упакованной еды).

Суть обенто – сделать из риса, рыбы (мяса), фруктов и овощей вкусный, приятный на взгляд и на вкус обед. Главный помощник в этом деле для японских мам является их собственная фантазия. Некоторые примеры, как сделать красивое обенто, помещается в 400 журналов. Одними из главных ингредиентов в бенто (обенто) являются рис и материнская любовь.

Когда я искала рецепты, как сделать красивое обенто, мне Интернет выдал больше тысячи вариантов. Нам всем очень понравилось это задание, мы узнали, насколько может выглядеть необычно и красиво сочетание повседневной еды. В нашей группе были сделаны снеговик из риса, улитка из суши, киска, домик из риса, осьминожки из сосисок, несколько маленьких шаурм, снежки из риса и огурца, «Алые паруса» из колбасы и хлеба, просто суши и многое другое.

Спасибо нашим учителям английского языка, которые учат нас не только языку, но и развивают кулинарные способности, знакомя с кухнями разных стран.

Советую и вам приготовить обенто!

Анастасия Иванова,
ученица 8-А физико-математического класса.

На снимках: ученики 8-А и 8-Б классов с приготовленным своими руками обенто.



НАШИ
УВЛЕЧЕНИЯ

Я ВЫБИРАЮ ... КАПОЭЙРУ



Мы хотим рассказать о своём увлечении. Это капоейра – бразильское национальное боевое искусство, сочетающее в себе элементы танца, акробатики, игры и сопровождающееся национальной бразильской музыкой. От других боевых искусств капоейра отличается использованием низких положений, ударов ногами, подсечек и, в некоторых направлениях, облием акробатики.

В сентябре мы с группой ребят ездили в Санкт-Петербург на увлекательное мероприятие «Я выбираю спорт», которое проводится ежегодно для детей и их ро-

дителей, молодёжи и всех тех, кто любит спорт и активный отдых. Каждая группа здесь представляла свой вид спорта. А мы показали капоейру.

Собравшиеся на мероприятие узнали, какими видами спорта можно заниматься в Санкт-Петербурге, пообщались со специалистами, оценили, насколько эти занятия им интересны и как эти предпочтения соотносятся с уровнем их подготовки. И самое главное – здесь же можно было записаться в понравившуюся спортивную секцию.

После выступления на сцене мы играли в кругу, а люди, которых заинтересовала капоейра, смотрели. Мы надеемся, что в Санкт-Петербурге и в Гатчине появятся новые капоейристы, ведь на сегодняшний день капоейра является культовой системой единоборств с сотнями тысяч приверженцев во всем мире.

Валерия Кислухина,
Валентин Корилко,
ученики 5-б химико-биологического класса.



УЛЫБНИТЕСЬ
ВМЕСТЕ С НАМИ

Один ученик сонно говорит другому:
- У меня, наверное, аллергия!
- Почему ты так решил?
- Да я весь покрываюсь одеялом и все время сплю!

Два ученика после урока географии:
- Все равно я не верю, что Земля крутится!
- Это почему же?
- Да если бы она крутилась, море уже давно бы расплескалось!

Ученик спрашивает учителя:
- Иван Иванович, а у Вас в детстве был планшет?
- Нет, что ты, тогда и компьютеров-то не было!
- А на чем же вы играли?
- На улице!

НАШИ ПУТЕШЕСТВИЯ

РАК-ОТШЕЛЬНИК

В Черногории есть удивительное место – Бото-Которский залив. Там водятся интересные существа – раки-отшельники. Они живут в ... раковинах рапанов. Для чего им нужна чужая пустая ракушка, как вы думаете?

Сзади у рака нет защиты, это не скорпион, у которого на вытянутом конце брюшка, похожем на хвост, помещается ядовитое жало. Раки, когда вырастают из раковины, подыскивают себе новую.

Однажды, купаясь на заливе, мой брат Алеша увидел рапана. Он поднял раковину и стал звать меня. И вдруг из раковины высунулась клешня! Алеша вскрикнул и выбросил ракушку.

Нас заинтересовало, кто же это все-таки был? Вновь отыскав выброшенную ракушку, я взяла ее за край, чтобы неведомая клешня не цапнула меня, и понесла неведомое существо родителям.

Вместе мы решили, что это рак-отшельник. Положив его на камни, мы стали наблюдать за ним. Сначала из раковины высунулась одна клешня. Она была ярко-красной и очень устремляюще выглядела. Вскоре показалась вторая клешня, а следом «антенночки», и, наконец, голова с частью тела. Рак стал ползать.

А потом мы с братом за выступом, где была пристань катеров, нашли целые роты раков-отшельников! Они, наверное, питались отходами кафе, находившегося рядом с водой.

Ходить по дну в этом местечке и собирать раков пришлось очень осторожно, чтобы не наступить на них.

Тот день был очень интересным и насыщенным. Возвращались домой мы довольные, с фотографиями, одну из которых вы видите, и несколькими видеозаписями.

Милана Шашкова,
ученица 6-В гуманитарного класса.

НАШИ ПИТОМЦЫ

МАРСЕЛЬЕЗА-МАРУСЯ



У нас дома живёт кошка породы курильский бобтейл. Её зовут Марсельеза, коротко Маруся. Ей 3 года. Шерсть у Маруси серо-чёрно-коричневая. Глаза у неё зелёно-жёлтые. Хозяйка кошки - моя сестра Сима. Она очень любит Марусеньку. Играет с ней, ласкает её. Маруся любит играть, бегать, спать и фотографироваться. Даже позирует! От своего любопытства она залезает во все шкафы и ящики. Спит в игрушечной коляске или на подушке своей любимой хозяйки.

Родиной этой породы считаются Курильские острова. Бобтейл-короткохвостые, с «хвостом-помпоном» кошки не боятся воды (но всё равно не любят купаться) и низких температур, отличные рыболовы. Дружелюбны, любопытны, умны и очень активны, проявляют привычки собак: бегают за игрушкой, приносят её, некоторые любят гулять. Преданы своим хозяевам, как правило, выбирают одного-двух. У этой породы задние лапы длиннее передних, как у рыси.

Советую и вам завести такого друга.
Дарья Козырева,
ученица 5-б химико-биологического класса.