

### ПОЗДРАВЛЯЕМ!



II MECTO;

ПРИЗЁРОВ РАЙОННОГО КОНКУРСА «ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ»

ИВАНОВУ УЛЬЯНУ (9-Б)- І МЕСТО, победитель; ПАВЛОВУ АННУ. ПУПЫНИНУ ЕЛЕНУ (9-Б) -

НЕПОЧАТАЮ АНАСТАСИЮ, ВОРОНЦОВУ ЕЛИЗАВЕТУ (9-Б) -III MECTO.

Желаем новых творческих успехов!

### ИТОГИ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ

В честь 72-ой годовщины снятия блокады Ленинграда в начальной школе среди учеников 3-4-ых классов прошёл конкурс чтецов стихотворений. В нём участвовало более двадцати человек.

Дети читали стихи выразительно и с чувством. Жюри оценило их подготовку и творчество соответствующим образом.

Ученица 3-В класса Мотовичёва Милана, прочитав стихотворение В.Мотовичёва «Блокадному Ленинграду посвящается», получила самый высокий балл – 36. В результате у неё I место.

Лишь 0,5 балла отделяют от лучшего результата Агалакова Александра (3-Б). Он рассказал стихотворение П.Богданова «Песня о Ладоге», завоевав II место, которое жюри присудило и Пчёлиной Валерии за стихотворение О. Берггольц «Моя медаль».

На III месте – Коршунова Анастасия (3-Б, стихотворение А.Решетова «На Ленинградской улице»), Колесникова Екатерина (4-А, стихотворение А.Молчанова «Я не был на фронте, но знаю...»), Калинина Ксения (4-А, стихотворение О.Берггольц «Армия») и Пыженков Тихон (4-В, ститхотворение А.Волкова «Февраль»).

### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- «Слава погибшим и слава живым!»
- 900 дней боли, мужества и стойкости
- В честь освобождения Гатчины
- Письмо другу -2 стр.
- «Будущие интеллектуальные лидеры России»
- Встреча с детским писателем
- Сказочные новогодние приключения в Костроме – 3 стр.
- Наивное искусство по-китайски
- Поздравили на английском • Встреча с любимым героем
- Всегда вместе
- Весёлые каникулы
- Кот-долгожитель
- Дружная семья 6-А 4 стр.



# ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДРУЗЕЙ



По традиции ежегодно в феврале школа гостеприимно распахивает свои двери для всех, кто интересуется её жизнью. и проводит День открытой педагогики, с уроками и родительскими собраниями.

13 февраля 2016 года вновь состоялась такая встреча. Было проведено 4 открытых урока в 5-х классах: физика (учитель И.Е. Кузьмина), биология (учитель С.А. Гуськова), русский язык (учитель С.В. Зуева), история (Т.Ю. Гайдамакова). По отзывам родителей, все уроки отличались высокой степенью организации, прошли интересно, при активном участии учащихся.

В «Малышкиной школе» также было





Е.Б.Белоконова, О.Л.Благородова, С.А.Хохлова. Родители убедились, что их дети системно и целенаправленно осваивают программу дошкольного образования, чтобы стать в предстоящем учебном году успешными первоклассниками.

Директор Е.Н. Глыбина провела в этот день два родительских собрания, на которых познакомила общественность с развитием образовательной организации и её перспективами, ответила на многочисленные вопросы родителей и выразила надежду на дальнейшее сотрудничество всех субъектов образовательного процесса в области достижения планируемых результатов согласно ФГОС.









В результате места распределились таким образом: I место – 5-A и 6-A, II место – 5-В и 6-Б, III место – 5-Б и 6-В классы.

Поздравляем всех призёров с успехами в этом важном мероприятии!

На снимках: смотр строя и песни.; призёры конкурса















24 февраля среди учащихся 5-6 классов в школе прошёл смотр строя и песни, посвящённый 55-ой годовщине первого полёта человека в космос.

Основная цель этого мероприятия – воспитание патриотизма и уважения к Вооружённым Силам, воспитание гражданских качеств личности, развитие творческих способностей.

Условия конкурса были следующие: каждый класс, выполняя команды, должен был представить определённый род войск со знаками отличия, пройти маршем по залу, исполнив речёвку и строевую песню. И в этом примером служили командиры, которые должны были не только правильно и красиво маршировать, но и чётко командовать, сдавать рапорт.

Командующий смотром гвардии майор А.А.Куликов отметил хорошую подготовку учащихся, а строгое жюри, в составе которого были курсант Орловской Акаде-

№1 (52) JAHOPAMA

#### ПИСЬМО ДРУГУ

### ПРОЧИТАЙ, АНТОНИО, КНИГУ О ВОЙНЕ

Здравствуй, Антонио!

Получила твоё письмо. Спасибо большое. Мне было очень интересно узнать о твоей любимой книге, я обязательно её прочту.

Ты просишь посоветовать тебе хорошую русскую книжку. Это здорово, что ты изучаешь мой родной язык и уже можешь читать на русском. Я хочу, чтобы ты прочитал мою любимую книгу о войне - повесть Елены Верейской "Три девочки". Тебе должно понравиться это произведение, так как из него ты многое узнаешь о жизни наших сверстников в тяжёлый период Великой Отечественной войны.

В нашей стране широко отмечалось 70-летие Победы над фашистскими захватчиками. Я знаю, что Италия была союзницей Германии в этой войне, но надеюсь, что вам рассказывают правду о роли России (тогда СССР) в уничтожении фашизма. Верю, что итальянцы, как и русские, не хотят повторения трагедии, не желают зла людям, мечтают о мире на всей Земле. Анатоль Франс говорил: "Война преступление, которое не искупается победой". Я поняла это из прочитанной книги.

Три девочки - это три наших с тобой ровесницы, которых судьба свела в Ленинграде (теперь это Санкт - Петербург). До войны они жили в одной большой квартире, вместе играли, ходили в школу, в музеи, в театры. Наташа, Катя и Люся очень разные, но их объединяли увлекательные дела, идеи, взгляды на мир. Как интересно они проводили время! Какие весёлые праздники устраивали своим домочадцам! Как помогали друг другу во всём! Когда я читала, мне иногда хотелось оказаться там, в их мире, с ними!

Девочки отпраздновали свой последний мирный Новый год... Жизнь этой большой замечательной дружной квартиры в одночасье разрушила война. Ленинград оказался в кольце вражеской блокады и испытал весь ужас войны. Подругам приходилось ходить в школу под обстрелами, добывать воду из замерзшей Невы, часами выстаивать в очередях за малюсенькими кусочками хлеба. Девочки помогали обессилевшим, тушили зажигательные бомбы. Они голодали, как и все, ежедневно видели смерть, но старались поддерживать друг друга.

Спасением для подруг стала эвакуация по льду Ладожского озера. Их вывезли из блокадного города, и девочки выжили. Война их очень изменила. Подруги рано повзрослели, пережив потерю близких и выпавшие на их долю тяготы.

Я уже писала тебе, Антонио, что учусь в художественной школе. К юбилею Победы, вспоминая трёх ленинградских девочек, я нарисовала картину, которую назвала "Блокадная очередь". Это та самая очередь за хлебом. Готовясь к работе, прочитала много воспоминаний блокадников и даже плакала, понимая как страдали ленинградцы. Мне очень хотелось очутиться в осаждённом городе и всех накормить!

Великая Отечественная война обездолила почти каждую семью в нашей стране. Моя бабушка рассказывала, что её брат, Шкиндер Степан Поликарпович, успел закончить только первый курс артиллерийского училища, когда на нашу Родину напал враг. И юные курсанты, мальчишки, приняли бой, защищая Новую Каховку. Ребята погибли все, а им было всего по восемнадцать лет! Имя моего дедушки занесено в Книгу Славы Крыма. Я горжусь им и своей Родиной.

А что ты, Антонио, знаешь о войне? Как относишься к истории своей страны?

Прочитай замечательную повесть "Три девочки" и напиши, пожалуйста, мне о своих впечатлениях. Обязательно приезжай ко мне в гости, я покажу тебе наш Санкт-Петербург, ты собственными глазами увидишь город, выстоявший в блокаду и ближе познакомишься с историей России.

До свидания. Пиши. Дарина.

# «СЛАВА ПОГИБШИМ И СЛАВА ЖИВЫМ!»

Ветер горячий, горы, песок, Матери пишет с Афгана сынок. Весточку ей принесёт почтальон — Завтра с войны возвращается он. День этот памятен нам навсегда, Катятся слёзы порой иногда. Слава погибшим и слава живым! Вы – наша гордость, пример молодым! (25 декабря 1979 — 15 февраля 1989)

15 февраля в нашей школе прошёл День Памяти, посвященный выводу советских войск из Афганистана. Ребята тщательно готовились к этому дню: изучали исторические факты, учили стихи и песни, подбирали слова поздравления. Каждый из участников мероприятия вложил в этот день частичку себя.

В школу были приглашены ветераны войны в Афганистане, матери детей, не вернувшихся с поля боя.

Старшеклассники рассказали о том, насколько силен русский человек, который не сдаётся и не падает духом до последнего. Назвали имена тех, кто уже никогда не окажется рядом с нами, и тех, чью грудь украшают ордена и медали. Орденами и медалями СССР были награждены более 200 тысяч человек, 71 из них стали Героями Советского Союза.

После рассказа о войне слово предоставили матери одного из убитых солдат, Алле Алексеевне Яструбенко (на снимке). Эта женщина поведала нам историю о том, какой ужасной, но благородной смертью погиб её единственный сын. Он состоял в воздушных войсках и сражался до последнего вздоха, до взрыва его самолёта противником.

Подобных историй множество. Погибших отцов, сынов, братьев и мужей - тысячи. Из 460 тысяч человек убитых

– 50 тысяч, раненых – 180 тысяч, в том числе тяжелораненых - 100 тысяч (подорвавшихся на минах), пропавших без вести – 1000, больных гепатитом, желтухой, брюшным тифом - 230 тысяч. Такие немыслимые потери принесла Советскому Союзу Афганская война.

Ветераны военных действий Сергей Михайлович Чикунов и Юрий Григорьевич Потапов рассказали, как трудно было на фронте, как бежали по спине мурашки, как тосковали они по родной земле, по русский зиме, по ароматному домашнему хлебу.

В заключение Урока мужества все 9-тиклассники исполнили торжественную песню под названием "О той весне" и почтили память погибших минутой молчания. 9-классники в знак благодарности за отвагу и мужество преподнесли цветы всем гостям фестиваля.

Человеческие жизни уже не вернуть, но подвиги, совершенные нашими отважными солдатами на чужой земле,



нужно помнить, уважать, ценить. Ведь пока жива память об Афганской войне, жива история нашего Отечества.

Ульяна Иванова.

### КЛАССНЫЙ ЧАС



# 900ДНЕЙБОЛИ, МУЖЕСТВАИСТОЙКОСТИ

8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда. Длилась ровно 871 день. Это самая страшная осада города за всю историю человечества. Почти 900 дней боли, страдания, мужества и стойкости.

За эти дни умерло свыше 640 тысяч людей. Которые сражались, чтобы их потомки были счастливы и чтобы на земле был мир и спокойствие. Без войны!

В блокаду дети продолжались учиться в школах. Но некоторые погибали по дороге в школу или в школе, потому что стреляли. Также погибали от дистрофии. Дети без пап и мам. Многие из них вели дневники или рисовали блокаду и войну. Вот несколько имён: Таня Савичева, Юра Рябинкин и Валя Тонск.

В нашей школе 25 января прошло

мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда, на котором были ветераны Великой Отечественной войны. Мы пели, рассказывали стихотворения о храбрых и мужественных водителей. О школах, дороге жизни, о детях, которые, как Таня Савичева, вели дневники или, как Валя Тонск, рисовали в те дни.

Ефим Григорьевич Штемпель, ветеран войны (на снимке), рассказал нам о блокаде, о том, как после неё он приехал в Гатчину, сравнил, какая Гатчина была после блокады и какая она сегодня.

В этом мероприятии участвовали все 5-ые классы. Наше выступление, наверное, понравилось гостям.

> Яна Яхновская, Валерия Василькова, ученицы 5-В гуманитарного класса

# В ЧЕСТЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ ГАТЧИНЫ



26 января - знаменательная дата для жителей нашего города. В этот день мы отмечаем День освобождения Гатчины от немецко-фашистских захватчиков. 25 января, накануне этого события, которому уже 72 года, совместный классный час 6-А, 7-Б и 7-Г классов посетила жительница Гатчины Евгения Тимофеевна Полуэктова - дитя блокады, не понаслышке знающая, что такое ужасы войны.

Когда началась война, Евгении Тимофеевне было всего 3 года. Но она помнит всё. Наша гостья рассказала нам о хололных и гололных голах Великой Отечественной войны. С особым теплом она вспоминала учёбу в школе. Несмотря на тяжёлые усло-

вия, она любила учиться и хорошо сочиняла стихи. Некоторые из них мы с большим удовольствием услышали на нашей встрече.

Самым запоминающимся для меня стал рассказ Евгении Тимофеевны история о том, как её спас молодой немецкий солдат. Таких случаев было немало. Мы успели поговорить и о героях-подпольщиках Гатчины.

В конце классного часа для нас провели викторину о Гатчине в годы Великой Отечественной войны. Ученикам были вручены ценные призы.

Мы много знаем о блокаде Гатчины и Ленинграда, но детские воспоминания Полуэктовой Евгении Тимофеевны стали ценными для нас. Мы надеемся, что история семидесятилетней давности никогда не повторится, а весной мы обязательно сходим в парк Сильвию к захоронению подпольщиков, чтобы отдать дань тем, благодаря кому мы живём под мирным небом.

Анастасия Малафеева,

ученица 6-А физико-математического класса

# «БУДУЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЛИДЕРЫ РОССИИ» В волжском городе Ярославле в октя- погружаются в одну область и становятся иннградской области было 2 человека

бре состоялось это грандиозное мероприятие. Наша команда в составе учеников Андрея Привалова и Александра Аллахвердяна получила путёвку как победитель областного конкурса «Техническое творчество учащихся» в системе дополнительного образования, где представляли испытания и программирование микроаппарата «КанСат», предназначенного для измерения температуры и давления в режиме реального времени при падении аппарата на землю после запуска. Однако по некоторым обстоятельствам пришлось изменить состав команды - вместо Анлрея Привалова поехал Артём Шепелев. который принимал участие в соревнованиях по запуску «КанСат» в мае 2014 года на полигоне в Санкт-Петербурге.

Жили мы на берегу реки Которосль. Вечером (чаще всего под дождём) возвращались в гостиничный комплекс «Любим» на Которосльной набережной в уютные номера. Ужинали в ресторане, который назван в честь реки Уча. А днём обедали на берегу Волги (в ресторане «Волга») и видели на другом берегу Толгский монастырь, расположенный в устье реки Толги. Из нашей сухопутной болотистой Гатчины мы попали в царство большой воды. И как вода очищает и омывает этот старинный русский город, так масса учстников форума плавными волнами перемещалась по Ярославлю от мерроприятия к мероприятию.

На открытии Форума с приветствиями выступали ректоры Московских университетов и представитель президента России В.В. Путина, первая в мире женщина-космонавт Валентина Владимировна Терешкова. Здесь был и герой России, летчик-космонавт Сергей Крикалев, представляющий на форуме Федеральное космическое агентство. Он подчеркнул, что, в отличие от обычных людей, которые в ней профессионалами, ребята, приехавшие на форум, могут найти себя в нескольких направлениях, что поможет им в будущем быть востребованными междисциплинарными специалистами.

Сегодня профессия инженера становится ключевой в глубинном понимании природы и создании природоподобных технологий, без которых невозможен современный процесс исследования, считает Михаил Ковальчук, директор Курчатовского института.

Ректор МГУ им. М.В. Ломоносова В.А. Садовничий сказал на открытии форума: «Задача университетов и корпораций – присматриваться к идеям молодых исследователей. Ведь иногда бывает так, что идея младенца реализуется в виде технологий, которые изменяют нашу жизнь».

Ректор МГТУ имени Н. Э. Баумана Анатолий Александров отметил: «Уже с третьего курса работодатели разбирают наших студентов как горячие пирожки. За последние четыре года мы создали 14 инженерных лабораторий уровня международного класса. Зарубежные коллеги спрашивают меня - где вы берете таких талантливых ребят?! Студент для нас факел, который нам нужно зажечь, и он сам найдет дорогу и осветит себе путь.»

Ректоры ведущих федеральных вузов обсудили со школьниками вопросы профориентации и мотивации. Учёные отметили важность и востребованность инженерных профессий.

На форуме собрались учащиеся из всех регионов страны, проявившие себя в своих учебных учреждениях и в секциях дополнительного образования. Мы познакомились с ребятами и учителями из Крыма, Краснодарского края, Якутии, конечно же, из Москвы, Санкт-Петербурга. В нашей команде из Леиз Гатчины, одна девочка из Соснового Бора и ещё 2 учащихся из Кировского района. В первый день нам выдали белые майки с символикой форума и разделили на группы по 10 человек. К каждой группе был прикреплён волонтёр, который познакомился со всеми и вечером подводил итоги дня.

Другое разделение было произведено по интересам на шесть технологических кластеров: технологии материалов, здоровья, энергии, движения, коммуникаций и наша секция - космические технологии. Нам выдали синие майки. Кластерам технологии здоровья – зелёные, технологии движения – красные. В эти дни мы работали вместе с учёными, руководителями лучших университетов и крупных корпораций, которые нам пожелали, чтобы форум стал началом успешной карьеры и удачи.

Выставка технического творчества учащихся на форуме занимала два огромных павильона в холлах дворца спорта «Арена 2000». Нас больше всего интересовал раздел ракетно-космической техники. Лаборатории, лекции, практические занятия – всё было очень интересно. Особенно демократическая система обучения: нас не заставляли, нам самим хотелось узнавать как можно больше.

Самое главное – это работа над проектом. Группа, в которой работал Артём Шепелев, получила результаты телеметрических измерений, по которым должны определить причины аварии ракеты-носителя ПРОТОН-М. В последние годы процент аварий на РН в России резко возрос (до 22%). Космические аппараты, выводимые на орбиты ракетами-носителями крайне дорогостоящие, и при разрушении выносящей ракеты теряется и космический аппарат. Поэтому необходимо досконально





изучать возникающие проблемы, чтобы избежать ошибок в будущем.

Свою презентацию мы представляли на заключительном заседании нашего кластера. Темой проекта группы Алекса Аллахвердяна были вопросы добычи воды, скрытой в кристаллах геологических пород космических природных объ-

По окончании форума все участники получили дипломы, а Артём Шепелев получил ещё и памятный подарок.

В.А.Уханёва, учитель, Артём Шепелев, Александр Аллахвердян, ученики 9-А физико-математического класса



бывал детский писатель Геннадий Ана- ная и очень интересная встреча.

Нелавно у нас в гостях в классе по- тольевич Киселёв. Это была необыч-

## ВСТРЕЧА С ДЕТСКИМ ПИСАТЕЛЕМ

Когда вошёл Геннадий Анатольевич, от него сразу повеяло радостью. Мы даже и не подозревали, какой фантастический мир в его душе. Сколь детского задора в этом человеке!

Целый урок Геннадий Анатольевич рассказывал нам о себе: о детстве и о книгах, которые он написал. Он автор книг прозы для детей. В 2008 году Г.А.Киселёв стал лауреатом Международного конкурса имени С. Михалкова за лучшую книгу для подростков (третье место) «Кулисы или...Посторонним вход разрешён!». В книжке подросток погружается в пленительную атмосферу театра и остается в нём уже взрослым человеком навсегда. Книга передана и находится в Библиотеке Президента Российской Федерации.

«В жизни нужно заниматься только любимым делом, иначе человек будет не интересен и окружающим и даже самому себе», - сказал нам Геннадий Анатольевич. Он познакомил нас со своими героями книг. Они солнечные и озорные, такие же, как и мы в жизни.

Писатель играл с нами, ставил сценки из школьной жизни, красиво и выразительно читал стихи. В конце встречи раздал нам свои автографы.

Мы интересно провели время и узнали много нового о детских книгах.

Светлана Соколова.

# СКАЗОЧНЫЕ НОВОГОДНИЕ ПР

В конце лекабря состоялась наша долгожданная поездка в город Кострому. Собралась большая компания, целых два класса – 6 А и 7-А. Эта поездка была настоящим подарком всем нам на Новый год.

Мы сели в поезд на железнодорожном вокзале Санкт-Петербурга и отправились в сказочное путешествие!

Приехали рано утром в город Нерехту. Там было холодно и очень много снега. Первая экскурсия, которая нас ожидала, была по Лавровской фабрике. Там нам рассказали об истории празднования Нового года, об игрушках из дерева, о том, как делают матрёшек, и о том, как правильно их открывать. Затем вместе с художниками-дизайнерами фабрики мы расписывали елочный шарик. А в старинном сундуке Мороза Мастера нашлись игры и забавы на все случаи жизни: мы запускали юлу, осваивали закидушечку и укрощали малечинукалечину. А потом встретились с Дедом Морозом и загадали желание, дотронувшись до волшебного посоха.

После приключений в Нерехте мы

отправились в Кострому, где, гуляя по городу, увидели основные достопримечательности: Богоявленско-Анастасиин монастырь, памятник основателю города Юрию Долгорукому, Торговые Ряды, Сусанинскую площадь, памятник Ивану Сусанину. Но больше всего нам понравилась Пожарная каланча – символ Костромы.

В Комнате Чудес Резиденции Снегурочки мы загадали желания и поучаствовали в Олимпийских играх, освоив сивкобуркинг и снежкобол.

Второй день начался с экскурсии в музей деревянного зодчества. Мы побывали в старинных домах 16 - 19 веков, узнали, как обустраивались комнаты и бани. Посмотрели на одежду людей, живущих в то время, и ознакомились с обычаями проведения свадеб 17-ого века.

Далее мы отправились на единственную в России лосеферму, где покормили лосей морковкой.

На экскурсии «Сладкая жизнь Костромы» нам рассказывали о разновидностях шоколада. А потом под руководством кондитера мы приготовили три вида кондитерских изделий по старинным рецептам и привезли угощение родителям.

Финальной экскурсией стал «Музей театрального костюма», гле состоялось знакомство со сказочными персонажами весенней сказки А.Н. Островского «Снегурочка».

От этого путеществия остались очень приятные воспоминания. Мы ещё долго делились впечатлениями. Очень надеемся, что в наступившем году нас ждут не менее увлекательные приключения!

> Дарина Козлова ученица 6-А физико-математического класса.

На снимке: мы в гостях у Деда Мороза в Костроме.





### **ЛРУЖНАЯ СЕМЬЯ 6-А**



Какая насыщенная школьная жизнь у наших детей!" - обсуждаем мы между собой. Действительно, у них масса различных мероприятий и поездок, а ещё олимпиады и внешкольные занятия. Но когда наш класс узнаёт об очередном конкурсе, у всех загораются глаза, появляется масса идей, ребята погружаются в атмосферу подготовки и репетиций. Не отстают от них и родители, которым небезразличен как сам процесс творчества, так и результат.

Очередным мероприятием стал традиционный школьный фестиваль "Народов дружная семья", где каждый класс должен представить один из народов или национальностей. Мы выбрали республику Марий Эл. Все вместе придумали сценарий, раздали слова. Желающих выступать оказалось больше, чем было ролей. Пришлось придумывать слова для всех. Репетиционный процесс захватил каждого: и ребята, и помогавшие им родители не хотели расходиться, пока не получали нужного результата. Наши дети смотрели фильмы о марийцах, слушали их песни. Столько всего узнали! Дома готовили к выступлению костюмы. Волновались. Подбадривали ребят мамы, папы и даже старшие братья и сёстры.

И вот настал день фестиваля. В актовом зале школы собрались разные народы. Какие красивые у артистов костюмы! Видно, что азарт подготовки захватил все классы.

По жребию наш 6-А выступал третьим. И ребята не подвели. Выступили на одном дыхании, у них всё получилось. Трое ребят из Гатчины совершили увлекательное путешествие по Йошкар-Оле, в марийских лесах повстречались с национальным богатырём Онаром, побывали в марийской деревне. А свидетельством того, что зрителям тоже понравился рассказ о Марий Эл, стало наше первое место!

К этой победе класс пришёл только благодаря своей сплочённости, активности, желанию интересно проводить время вместе. С каждым таким событием ребята всё больше сближаются. Спасибо большое Гайдамаковой Татьяне Юрьевне за творческое отношение к школьной жизни, за то, что наши лети искренне увлечены. И особенная благодарность нашему классному руководителю Кузнецовой Светлане Геннадьевне за неравнодушие к результату, любовь и заботу о наших детях. Она действительно самый классный КЛАССНЫЙ!

> Козлова Е.Л., Муратова С.А., Васильева Е.Н., Климова И.Н.

и др. родители 6-А физико-математического класса.

Редактор: Т. Н. ПОШЕХНОВА.

В выпуске газеты принимали участие юные корреспонденты школьного пресс-

Адрес редакции: Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Киргетова, д. 28, МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных

Подписано в печать 24. 02. 2016 г. Тираж 5000 экз.

## НАИВНОЕ ИСКУССТВО ПО-КИТАЙСКИ

КИТАЙСКИЙ СЕРИАЛ. СЕРИЯ 1.

Игорь Борисович Смирнов, который раньше был директором нашей школы, очень интересный и обаятельный человек, преподаёт в Китайском Океанографическом университете. В Гатчину приехал, чтобы рассказать о своих путешествиях по этой удивительной стране, об обычаях китайцев, их праздниках и традициях.

Я побывал на его выступлении и был поражён тем, как он интересно рассказывает, как будто я сам побывал в Китае. А ещё удивлен, какой странный и необычный для нас народ - китайцы.

Нам, например, покажется странным, что в Китае иероглиф, который звучит как наше «красивое» слово «Фу», обозначает счастье. A Happy Budda (счастливый Будда) изображается толстым, потому что китайцы считают, что счастливый человек это толстый человек.

А ещё никто не может разгадать тайну китайского чайника без крышки, в который вода наливается в донышко и не выливается. Ни один китаец не раскроет вам эту тайну.

Ещё китайцы умеют вырезать сложные картины из очень тонкой бумаги, после чего вставляют их в рамочку. А

самую большую вырезку в мире вырезали целых пять лет!

Никто в мире не научился ловить рыбу с помощью птиц, кроме китайцев. Специально обученные птицы, бакланы, ловят рыбу и приносят на лодку рыбакам.

Китай – это очень интересная культура, которую мы не всегда понимаем. Поэтому очень хочется в ней разобраться.

В следующем номере газеты - серия 2 «Школа для маленького «императора», об обучении в Китае.

> Валентин Корилюк, ученик 5-Б химико-биологического класса.





# ПОЗДРАВИЛИ НА АНГЛИЙСКОМ

25 декабря, на католическое Рождество, группа 5-В гуманитарного класса Татьяны Антоновны Бикеевой, учителя английского языка, выступала перед первоклассниками.

Когда мы пришли к малышам 1-А класса, они были очень удивлены, потому что это был сюрприз для них. Их учительница Ольга Павловна Шикалова была очень рада, что мы пришли поздравлять с Рождеством детей на английском (пока непонятном для них) языке: пели песни,

рассказывали стихи и танцевали.

Когда мы пели рождественские песни, первоклассники хлопали в ладоши и повторяли движения за нами.

В нашей группе Данилов Саша был одет в костюм Санта-Клауса. А девочки в красивых платьях.

Настроение у всех было праздничное. Мы испытали огромную радость от такой тёплой рождественнской встречи.

Анжелика Архангелова, Яна Яхновская,



## ВСТРЕЧА С ЛЮБИМЫМ ГЕРОЕМ

Перед Новым годом, в один из снежных декабрьских дней, мы с классом отправились в Санкт-Петербург на музыкальный спектакль на льду « Малыш и Карлсон».

Новый год — это волшебный праздник, от которого на душе становится еще радостнее и торжественнее. В этом году Илья Авербух решил подарить своим зрителям историю, которую любят все дети. Шедевр детской мировой литературы книга шведской писательницы Астрид Линдгрен « Малыш и Карлсон, который живет на крыше» лег в основу спектакля.

Ну кто из взрослых и детей не знает этого веселого человечка, который всегда найдет выход из любой ситуации?! Неутомимый озорник и изобретатель, чемпион

момучительниц, он никогда не падает духом и не теряет чувство юмора. Он милый и непосредственный, немного неловкий и сногсшибательно обаятельный!

Вот и 5-А класс радовался встрече с любимыми героями в исполнении олимпийских чемпионов на льду. Алексей Ягудин, Алексей Тихонов, Мария Петрова показывали своё мастерство в этом ярком музыкальном спектакле. Ну и, конечно, Михаил Галустян, был неподражаем в роли « в меру упитанного мужчины в самом распвете сил».

Хочется сказать спасибо Илье Авербуху за отличный спектакль, который помогает сбросить маски серьезности и строгости и возвращает всех зрителей в детство!

ученица 5-А физико-математического класса.





## ВСЕГДА ВМЕСТЕ

Жизнь нашего 6-В класса очень интересна! Мы совершаем разные поездки, участвуем в школьных мероприятиях, замечательно проводим праздники.

В конце второй четверти, например, мы провели наш классный Новогодний огонёк вместе с родителями. Праздник прошёл очень весело. Я и мои одноклассники читали стихи, пели песни, танцевали, проводили конкурсы, участвовали в весёлых играх. При желании можно было поучаствовать в беспроигрышной лотерее, где каждому доставался какой-нибудь небольшой сувенир.

И родителям, и ребятам праздник очень понравился. Все смеялись, шутили, радовались наступлению Нового Года. Каждому ученику нашего класса вручили сладкий подарок. В конце огонька мы организовали в классе дискотеку со светомузыкой.

Всем очень понравился этот праздник, и мы с нетерпением ждем следующего нашего классного мероприятия.

Ангелина Петрова,

ученица 6-В гуманитарного класса.

## ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ

Зимние каникулы длились 2 недели. За эти 14 дней мы успели побывать во многих местах.

В конце декабря, например, посетили Кострому. Это было незабываемое путешествие. Мы гуляли по городу, знакомились с его историей, побывали в музее сценической одежды на выставке нарядов и декораций, которые использовались в постановке спектакля «Снегурочка». Участвовали в мастер-классе, где делали необычайно вкусный шоколад. Нашему классу поездка эта очень понравилась.

После Нового года мы ходили несколько раз на каток. Было очень холодно, но, несмотря на это, пришли многие. Было очень весело!

Каждые каникулы мы ходим в кино. В этот раз наш выбор пал на мультфильм «Иван царевич и серый волк-3». Несмотря на то, что некоторые ребята уже смотрели его, они пошли ещё раз. Было очень смешно.

Но, как всё хорошее быстро кончается, закончились и наши каникулы. Они пролетели очень быстро и весело.

> Полина. Новоселова. ученица 7-А физко-математического класса.

наши питомцы

## КОТ-ДОЛГОЖИТЕЛЬ

В 1995 году в середине мая к нам пришла мамина подруга и подарила котёнка гладкошерстной породы и расцветки «Мрамор ная бабочка». Моя



семья сразу его полюбила (я так говорю потому, что меня ещё не было на свете), и ему не стали придумывать разные сложные в произношении клички, а так и назвали, исходя из рыжего окраса - Рыжиком.

Жизнь у Рыжика сложилась хорошо – он любимый питомец в семье. Несмотря на то, что него было 2 инсульта, он падал из окна 3 этажа, ещё убегал от меня и мне пришлось его ловить, в данный момент он выглядит как будто этого всего не было. Он очень игрив в свои годы, а ведь ему уже 20 лет!

Его окрас очень красивый. Он белоснежный, оранжево-солнечный и огненнорыжий длинными полосками от глаз до самого хвоста. Настоящий солнечный лучик!

Мы очень любим нашего Рыжечка. Он долгожитель среди всех котов Ленобласти.

Дарья Маркова,

ученица 6-Б химико-биологического класса.