

Рассмотрено на заседании Управляющего совета Протокол №1 от 29.08.2017г.	Принято на заседании педагогического совета учреждения Протокол №14 от 29.08.2017 г.	Утвержден Приказом МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов №175 от 01.09.2017г.
---	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКИХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ (ПРОФИЛЬНЫХ) ЛАГЕРЯХ, ДЕТСКИХ ЛАГЕРЯХ РАЗЛИЧНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности (далее - Положение) регулирует деятельность детских специализированных (профильных) лагерей (далее - профильный лагерь), детских лагерей различной тематической направленности (оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, инженерные, эколого-биологические лагеря, творческие лагеря, историко-патриотические лагеря, технические лагеря, краеведческие и другие лагеря) (далее - тематический лагерь).

1.2. Лагерь создается для детей в возрасте от 7 до 18 лет.

1.3. В своей деятельности лагерь руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Ленинградской области, настоящим Положением.

1.4. Лагерь осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заинтересованными органами местного самоуправления в рамках их компетенции, а также с общественными организациями и объединениями.

1.5. Предметом деятельности профильного лагеря являются обеспечение развития творчески одаренных или социально активных детей, имеющих достижения в определенной сфере деятельности, соответствующей направленности профильного лагеря, а также организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей.

1.6. Целями деятельности профильного лагеря являются:

- а) развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социального, художественного, научно-технического и ином виде (видах) деятельности;
- б) формирование у детей интереса к конкретным областям знаний, мотивации к углубленному изучению отдельных предметов,

совершенствованию в определенном виде (видах) деятельности, научного мировоззрения;

в) создание условий для социального становления личности ребенка, формирования у него готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, в том числе для профессиональной ориентации ребенка;

г) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального, личностного самоопределения и творческого развития детей;

д) профессиональная ориентация детей;

е) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей;

ж) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.

1.7. Предметом деятельности тематического лагеря являются обеспечение развития разносторонних интересов детей с учетом направленности (тематики) программ смен тематического лагеря (оборонно-спортивные, туристические, эколого-биологические, творческие, историко-патриотические, технические, инженерные, краеведческие и иные направленности (тематики) программ смен), а также организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей.

1.8. Целями деятельности тематического лагеря являются:

а) формирование и развитие личности ребенка, в том числе развитие разносторонних интересов детей, их творческого потенциала, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

б) создание условий для отдыха и оздоровления детей с учетом направленности (тематики) программ смен тематического лагеря в зависимости от инфраструктуры тематического лагеря;

в) формирование у детей навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей;

г) организация досуга и творческого развития детей с учетом направленности (тематики) программ смен тематического лагеря;

д) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

е) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей.

1.9. Лагерь:

а) осуществляет культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

б) осуществляет деятельность, направленную на: развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;

развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;

в) организует питание детей в лагере;

г) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;

д) организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;

е) осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности в лагере.

В лагере может осуществляться образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лагерь вправе осуществлять иную деятельность, если такая деятельность соответствует целям его создания.

Право на осуществление в лагере деятельности, для занятия которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения такого разрешения (лицензии) или в указанный в нем срок и прекращается при прекращении действия разрешения (лицензии).

1.10. Дети направляются в лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере.

1.11. Пребывание детей в лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

1.12. Деятельность детей в профильном лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от уровня знаний, умений и навыков детей, воспитательных и образовательных задач профильного лагеря.

1.13. Лагерь может быть стационарным (круглогодичного или сезонного действия, с круглосуточным либо дневным пребыванием детей) или нестационарным (палаточного типа, сезонного действия, с круглосуточным либо дневным пребыванием детей).

1.14. Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

1.15. Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

1.16. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и

гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

1.17. К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с [Порядком](#) проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), обязательные предварительные медицинские осмотры и периодические медицинские осмотры (обследования), необходимые для выполнения работ, предусмотренных [пунктами 18 - 20](#) перечня работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, утвержденного указанным приказом.

1.18. При приеме на работу в лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

1.19. Руководитель и работники лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в лагере, их жизнь и здоровье.

2. Основные цели и задачи

- ✓ Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся; формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- ✓ Организация содержательной и познавательной образовательной программы, направленной на развитие разносторонних способностей и интересов через различные виды деятельности.

- ✓ создание условий для углубления и расширения знаний, практического освоения и закрепления умений и навыков по школьным предметам;
- ✓ осуществление разнообразных творческих проектов;
- ✓ приобщение к информационным технологиям как к современным средствам коммуникации и обеспечения различных видов образовательной деятельности для формирования информационной культуры обучающихся;
- ✓ организация досуговой деятельности для реализации потребности в общении, самоутверждении.

3. Организация и основы деятельности профильной смены лагеря.

- 3.1. Смена профильного лагеря проводится на базе школы, в кабинетах, отведённых администрацией.
- 3.2. Деятельность воспитанников во время проведения профильной смены осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах (отрядах) по интересам, наполняемость которых составляет 10-15 человек.
- 3.3. Продолжительность смены профильного лагеря составляет не менее двух недель. Воспитанники находятся в лагере 5-6 дней в неделю, воскресенье и праздничные дни не включаются в продолжительность смены.
- 3.4. Коллектив педагогов определяет программу и организацию самоуправления лагерной смены.
- 3.5. При выборе форм и методов работы во время проведения профильной лагерной смены, независимо от её образовательной, творческой, спортивной или трудовой направленности, приоритетной должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, практическая отработка знаний, умений и навыков в определённом виде творческой деятельности, направленная на развитие ребёнка (полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных мероприятий, организация экскурсий, походов, игр, занятия в объединениях по интересам: кружках, клубах, секциях, творческих мастерских).
- 3.6. Питание организуется в столовой школы. В профильных сменах с дневным пребыванием обучающиеся обеспечиваются трехразовым питанием (завтраком и обедом, полдник).

4. Кадры и условия труда работников.

- 4.1. Начальник смены профильного лагеря назначается приказом директора на срок, необходимый для подготовки и проведения смены.
- 4.2. Подбор кадров для проведения смены лагеря осуществляет администрация, начальник лагеря. Штатное расписание устанавливается, исходя из целей и задач смены, возможностей школы.
- 4.3. Начальник смены лагеря:
- ✓ разрабатывает и утверждает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, проводит инструктаж по технике

безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с воспитанниками;

- ✓ составляет график работы смены;
- ✓ создаёт безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости обучающихся;
- ✓ несёт ответственность за организацию питания обучающихся и финансово-хозяйственную деятельность смены лагеря.

4.4. Педагоги, медицинский работник несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

4.5. С целью координации работы профильной смены возможно привлечение к работе учащихся старших классов, магистров, аспирантов вузов – социальных партнеров школы(вожатые).

5. Порядок финансирования

5.1. Источниками финансирования профильной лагерной смены могут быть:

- внебюджетные средства;
- средства родителей;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц,

которые расходуются на организацию и проведение мероприятий лагеря, награждение победителей, а так же при необходимости на подготовку лагеря к приёму детей.

5.2. Начальник школьного лагеря контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых денежных средств. После закрытия смены лагеря подводит итоги финансовой деятельности.

6. Срок действия Положения

6.1.Срок действия данного положения неограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком