

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Черчение 5-7 класс

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами последнего поколения, входит в образовательную область «Технология» и реализуется в 5-7-ых классах, как развивающая, для освоения приёмов построения изображений с помощью чертёжных инструментов, чтения и вычерчивания чертежей отдельных деталей и изучения объектов.

Универсальный характер инженерной графики и черчения, способствует выработке положительных личностных качеств, наряду с получением универсальных умений, необходимых в современной жизни: при службе в армии, вождении транспортных средств, при работе на строительстве, в промышленности, быту и т.д.

В построении чертежа с помощью чертёжных инструментов есть определённая доля магического. Если, рисуя карандашом, ребёнок непосредственно создаёт след пишущего стержня, то при работе циркулем результат зависит не только от ребёнка, но и от состояния его инструмента. Черчение – это одна из первых технологий, которую осваивает учащийся. Здесь наличествуют все признаки технологического процесса.

- Строгая последовательность построений. Например, нельзя проставить размер окружности до тех пор, пока окружность не начерчена.
- Работа по размерам. Это исподволь тренирует глазомер – важнейший аппарат обеспечения безопасности человека.
- Пошаговая организация процесса с применением различного инструмента.
- За один шаг выполняется одна операция. Например, горизонтальные линии вычерчивают по рейсшине, а вертикальные – по угольнику, перемещаемому по рейсшине, Окружности – циркулем.
- Манипуляции с чертёжными инструментами и вычерчивание хорошо тренируют мелкую моторику рук и пальчиков; связывают движение с наблюдением.

Теоретический аппарат проецирования в 7 классе доступен для учащихся, а пространственное воображение имеет в этом возрасте наилучшую способность к развитию.

Цель. Формирование графической и технической культуры учащихся, как неотъемлемой части культурного наследия человечества, изучение основ конструирования и технологических приёмов создания конструкций. Профессиональная ориентация обучающихся в области инженерных наук и рабочих специальностей.

Задачи программы **обучающие:**

- 1) сформировать умения и навыки работы с чертежными инструментами и приборами;
- 2) обучить навыкам изучения, проектирования и создания технических конструкций.
- 2) углубить и расширить знания об основных приемах черчения, моделирования, конструирования и компьютерной графики;

воспитательные:

1) воспитать готовность к творческому развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке.

3) сформировать осознанную личностью необходимость определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

4) воспитать готовность и способность выражать и отстаивать своё техническое решение, критически его оценивать, уважать другие решения.

5) воспитать трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

6) укрепить веру в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями;

развивающие:

1) развить конструкторское воображение;

2) способствовать развитию творческого подхода к работе;

3) развить интерес к практической деятельности в области техники, технологий и черчения;

4) развить нравственное самосознание личности, способность формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от самого себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам.

Результаты освоения учебного предмета «Черчение»

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся:

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма и любви к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культуры народов России и человечества; усвоение гуманистических ценностей многонационального российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности учащегося к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование доброжелательного отношения к окружающим людям; Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных качеств и нравственного поведения; осознание ответственного отношения к своим поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём понимания;

- развитие технологического сознания через освоение инженерного наследия народов России и мира, творческой деятельности технического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащегося проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение определять цели обучения, ставить задачи обучения, развивать мотивы познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять самоконтроль, самооценку деятельности;

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в графической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- формирование основ графической культуры обучающихся, как части их общей технической культуры; развитие технологического видения окружающего мира; развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, пространственного и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира и самовыражения;
- освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров, стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное творчество, классические произведения, искусство современности);
- воспитание уважения к истории инженерной культуры Отечества;
- приобретение опыта создания образцов техники, архитектуры и дизайна;
- приобретение опыта работы различными изобразительными материалами, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, компьютерная графика, др.);
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Способы проверки ожидаемых результатов

Итоги работы подводятся с помощью: проверки чертежей, ответов на вопросы, зачетов, отчетов о работе, рефератов, самостоятельных практических работ и проектов.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Проверка теоретических знаний и практических навыков в ходе выполнения графических работ производится индивидуально.

Взаимопроверка итогового усвоения материала урока

Тестирование, соревновательные групповые мероприятия – конкурсы.

Итоги реализации образовательной программы подводятся по результатам участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах по черчению, конструированию и моделированию.

Учебно-методическое обеспечение

Преподавание учебного предмета «Черчение» в школе осуществляется на основе Федерального перечня учебников, утвержденных Министерством образования РФ (23 декабря 2009 г., № 822) ([сайт http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_08/m379.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_08/m379.html))

Учебники

А.Д. Ботвинников и др. «Черчение для 7-8 класса», 2011 год, М

Карточки по черчению 2006 год, М

ЧЕРЧЕНИЕ в 8, 9-ых классах

Программа составлена в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами последнего поколения, входит в образовательную область «Технология» и реализуется в 8, 9-ых классах, как профориентационная, для подготовки учащихся, предполагающих дальнейшую занятость в сфере техники и производственных технологий машиностроительного, архитектурно- и дорожно-строительного профиля, как в качестве специалистов высшего звена (инженерно-конструкторских специальностей), так и рабочих и технических специальностей с умением применять инженерно-компьютерные методы.

Черчение – графический язык, символы которого выстраиваются в логически обоснованную, подчиняющуюся строгим правилам систему. Технический прогресс – это объективная реальность и только активно образованные специалисты – инженеры и высококвалифицированные рабочие обеспечат прогресс, процветание, богатство, независимость и авторитет нашей страны. Для этого образованию отводится не только обучающая, но и воспитательная роль, которая является залогом становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Черчение – международный язык техники и технологий.

Цель программы

Профессиональная ориентация обучающихся в выборе рабочих специальностей и в области инженерных наук.

Задачами курса являются:

- формирование у учащихся инженерного взгляда на окружающую инфраструктуру
- формирование творческой активности школьника;
- овладение черчением, как языком инженерного общения
- изучение объектов техники и применение метода проектов.
- Освоение приёмов инженерно-компьютерной графики.

Направленность

Настоящая образовательная программа относится к научно-техническому направлению.

Новизна

В настоящей образовательной программе реализовано углубленное изучение черчения и обучение компьютерной графике. Современный способ создания чертежей в компьютерной технологии, в программном обеспечении КОМПАС-3D LT V12 учащиеся применяют при разработке проектов в старших классах.

Актуальность

Чертежи – средство для технического общения, современный способ создания чертежей в компьютерной технологии, в программном обеспечении КОМПАС-3D LT V12 учащиеся применяют при разработке проектов в старших классах.

Результаты освоения учебного предмета «Черчение»

Ожидаемые результаты

- 1) умение читать и навыки вычерчивать чертежи объектов разной степени сложности;
- 2) навыки анализа и исследования технических конструкций.
- 3) знание основных приемов черчения, моделирования, конструирования и элементов компьютерной графики в КОМПАС-3D LT V12.
- 4) умение создавать проекты технико-технологической направленности.

Способы проверки ожидаемых результатов

Итоги работы подводятся с помощью: проверки чертежей, тестов, ответов на вопросы, зачетов, отчетов о работе, рефератов, самостоятельных практических работ и проектов.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Проверка теоретических знаний и практических навыков в ходе выполнения графических работ производится индивидуально.

Взаимопроверка итогового усвоения материала урока

Тестирование, соревновательные групповые мероприятия – конкурсы.

Презентация проектов

Итоги реализации образовательной программы подводятся по результатам участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах по черчению, конструированию и моделированию.

Учебно-методическое обеспечение

Преподавание учебного предмета «Черчение» в школе осуществляется на основе Федерального перечня учебников, утвержденных Министерством образования РФ (23 декабря 2009 г., № 822) ([сайт http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_08/m379.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_08/m379.html))

авторская программа В.В. Степаковой «Черчение и основы компьютерной графики», 2009г.

Учебники

А.Д. Ботвинников и др. «Черчение для 7-8 класса», 2011 год, М

Карточки по черчению 2006 год, М

В.В. Степакова, А.Д. Гордиенко «Черчение для 7-8 класса»