|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета  от 30.08.2013  Протокол №14 | Утверждено Приказом № 117/1 МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов» от 02.09.2013 г. |

**Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося**

**в МБОУ «Гатчинская СОШ №9**

**с углублённым изучением отдельных предметов»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработаноЗакона «Об образовании в РФ»; в соответствии с федеральными государственными стандартами, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении[[1]](#footnote-2)», в котором указано, что общеобразовательное учреждение несет ответственность ... за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья (п. 10),Образовательной программой и Уставом школы.

1.2. Под индивидуальным учебным планом (далее ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), предложенных обучающемуся и выбранных им для освоения из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального Базисного учебного плана.

1.3. Индивидуальные учебные планы могут составляться по решению педагогического совета и/или совместного решения администрации школы, обучающегося и его родителей согласно составленному договору на время предпрофильной подготовки обучающегося в 9 классе, профильного обучения в 10 и 11 классах, а также период длительной болезни обучающегося любого класса школы, отъезда из города по семейным обстоятельствам и невозможности осваивать образовательную программу в другом образовательномучреждении.

1.4. В рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций) при составлении ИУП возможно использование учебных предметов (курсов) другого образовательного учреждения или нескольких образовательных учреждений (организаций).

1.5. ИУП составляется с учетом нормативов учебного времени, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, а также исходя из возможностей ОУ в предоставлении выбора профильных учебных предметов и элективных курсов.

**2. Организационная основа деятельности**

2.1. Составление ИУП, учебного плана старшей ступени школы и расписания

включает в себя несколько этапов:

2.1.1. Изучение школой образовательных возможностей и запросов обучающегося. Анализ возможностей школы по удовлетворениюобразовательных запросов школьника.

2.1.2. Разработка рабочего варианта индивидуального школьного учебного плана. Согласование ИУП с учителями-предметниками.

2.1.3. Знакомство учащихся и родителей с рабочим вариантом учебного плана и

проектом договора.

2.1.4. Утверждение ИУП директором школы. Подписание договора с родителями.

2.1.5. Индивидуальный учебный план включает в себя:

Перечень тем по изучаемому предмету и способы их освоения (посещение уроков, самостоятельная работа, дистанционное обучение, консультации учителей), перечень самостоятельных контрольных работ, зачётов, тестов и других видов контроля обучения, график прохождения текущей и промежуточной аттестации.

2.2 Оформление документации.

2.2.1.При данной организации образовательного процесса ведётся индивидуальный дневник обучения школьника, где фиксируются:

-расписание уроков, в котором отражается еженедельная нагрузка;

-текущее выполнение ИУП (задания, отметка, пропуски уроков);

-промежуточные, итоговые (полугодовые, годовые) и экзаменационные отметки.

2.2.2.В журнал класса не выставляются отметки о пропуске занятий, в него переносятся отметки из дневника за выполнение самостоятельных работ и сдачу зачётов, контроль знаний. В остальномтребования к оформлению результатов обучения по индивидуальному плану остаются традиционными.

**3. Механизм отслеживания выполнения ИУП обучающегося**

3.1 .Ответственность за выполнение ИУП принимают на себя обучающийся и его родители.

Индивидуально за выполнением своего ИУП следит сам учащийся. Обязательнымявляется ведение индивидуального учебного дневника, позволяющего фиксировать еженедельнуюнагрузку учащегося, выполнение ИУП за полугодие, за год, промежуточные, итоговые, экзаменационные отметки.

3.2.Ответственность администрации.

Задачей администрации является обеспечение условий выполнения ИУПов.

Классные руководители контролируют заполнение Зачетных книжек и

предоставляют аналитический отчет о выполнении ИУП в учебную часть в концекаждого периода. Зам. директора по УВР на основе анализа выполнения ИУП учащихся, учебных программ контролирует и корректирует выполнение Учебногоплана школы в целом.

3.3.Классные руководители контролируют заполнениедневников учащимися и в конце каждой четверти представляют отчет о выполнении ИУП в учебную часть.

3.4. Корректировка (изменение) ИУПов.

Учащемуся может быть предоставлено право изменить набор предметов при

наличии веских обстоятельств не ранее, чем в начале второго полугодия, а такжепри получении положительных оценок при промежуточной аттестации

**4. Принципы составления индивидуальных учебных планов обучающихся**

4.1. Индивидуальнымсчитается план обучения каждого конкретного ученика, включающий совокупность учебных предметов (курсов), выбранных им для освоения из сетевого рабочего учебного плана или плана общеобразовательного учреждения. Эти планы могут быть различными по содержанию, пропорциям отдельных компонентов образования, по срокам прохождения учебных курсов и последовательности их изучения в течение учебного года.

4.2. Каждый ученик может самостоятельно определить интересующий его набор учебных предметов из числа предлагаемых шко­лой, в том числе и их нетрадиционные сочетания.

4.3. Разработка ИУП осуществляется учеником на основе базисного и рабочего учебных планов школы или образовательной сети согласно заданным нормам и предъявляемым к качеству ИУП требованиям.

4.4. Школьник может иметь дополнительные возможности для выбора, выстраивая на основе рабочего плана школы свой ИУП. Это выбор:

* уровня сложности программы;
* перечня и форм сдачи зачетов и экзаменов;
* форм обучения;
* мест изучения курсов.

4.5. В очных формах обучения сроки изучения курсов, а также проведения по ним зачетов и экзаменов в целях упрощения работы по составлению расписания занятий определяет школа, с учетом пожелания учащихся.

4.6. Алгоритм разработки ИУП – это определенная последовательность осуществляемых школьником выборов. Сначала осуществляются те выборы, в результате которых будет обеспечиваться обязательный образовательный минимум, затем определяются часы, оставшиеся в резерве, и уже после этого совершается следующий выбор.

Выбор происходит путем сравнения нескольких существующих альтернатив по значимым для школьника показателям или характеристикам с соблюдением установленных норм. Значимые показатели (например, количество часов, трудоемкость курса, место его проведения) являются, таким образом, основаниями для выбора учащимися курса.

С помощью норм осуществления выборов задаются некоторые обязательные для обеспечения качества образования и сохранения единого образовательного пространства требования к содержанию, объему учебной нагрузки, количеству, сложности и месту проведения курсов.

Последовательность осуществления выборов определяется уровнем норм. При разработке ИУП школьники пользуются нормами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Сначала выполняются нормы, обеспечивающие обязательные требования к минимуму и условиям образования школьников на федеральном уровне, затем - на региональном, муниципальном и, наконец, – на школьном.

4.7. Нормы, обязательные для выполнения:

* перечень общеобразовательных предметов, обязательных для изучения (8 предметов);
* предельно допустимая недельная нагрузка учащихся (32-37 часов в неделю согласно возрасту обучающегося);
* понятие профиля как комбинации предметов, включающую в себя не менее двух дисциплин, изучаемых на профильном (углубленном) уровне.

4.8. Набор обязатель­ных общеобразовательных курсов: математика, русский язык и литература, иностранный язык, история, физическая культура, обществознание (включая экономику и право) и естествознание(физика, химия, биология)

4.9. При нормативно обязательной 37-ти часовой учебной неделе допускается, что учащиеся могут заниматься сверх 37 часов во второй половине дня в различных сторонних учреждениях, например, в системе дополнительного образования, на подготовительных отделениях вузов и т. д. Занятия в других организациях могут засчитываться школой как курсы, входящие в ИУП, при условии заключения договоров с учреждениями.

4.10. Нормы рекомендательные:

* количество часов на прохождение всех программ обучения в 10, 11 классах (2100 часов);
* количество часов регионального компонента – 140 часов;
* количество часов школьного компонента, которые рекомендуется использовать для изучения элективных курсов, направленных на поддержку предметов профильного и общеобразовательного уровней - не менее 3 курсов в течение учебного года;
* нижние и верхние границы часов, отводимых на изучение учебных предметов в течение двух лет, 10-11 класса;
* количество часов на изучение предметов в течение учебной недели;
* перечень рекомендуемых профилей.

4.11. В рамках Федерального компонента содержания образования определяется состав только базовых и профильных общеобразовательных курсов. Учащиеся имеют возможность выбирать, на каком уровне, базовом или профильном, они будут изучать данные дисциплины.

4.12. Базисный план не отвергает воз­можности изучения на базовом, минимальном уровне тех общеобразовательных учебных предметов (информатика, география, искусство и др.), которые не вошли в инвариантную часть. Они вошли в вариативную часть базисного учебного плана и не являются обязательными для выбора. Каждый из них может войти в содержание того или иного ИУП в зависимо­сти от пожеланий учащегося.

4.13. Профильные курсы и по объему, и по глубине изучения материала занимают промежуточное место между базовыми и углубленными курсами. Профильные курсы - это курсы для обычных школьников, проявляющих ин­терес к данному учебному предмету и имеющих намерения работать в будущем в этой области профессиональной деятельности человека.

4.14. Возможности для изучения двух уровней курсов федерального компонента обозначаются в рабочем плане школы.

4.15. ИУП формируется школьником из расчета 2100 часов, отведенных на изучение предметов федерального компонента, 140 часов – на курсы регионального компонента и 280 часов – школьного. Все три нормы базисного плана носят рекомендательный характер и могут изменяться. Неизрасходованные часы федерального компонента переходят в часы школьного компонента и могут тратиться школьником на элективные курсы. Часы школьного компонента могут быть израсходованы на предметы, включенные в федеральный компонент.

4.16. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, помимо профильных общеобразовательных предметов, вводятся элективные курсы, обязательные для посещения учащихся по их выбору. Элективные курсы, могут поддерживать разные предметы, входящие в базисный учебный план:

* изучаемые на профильном уровне;
* изучаемые на общеобразовательном уровне,
* удовлетво­рять разнообразные познавательные интересы школьников, выходящих за рамки выбранного им профиля.

4.17. Перед формированием собственного плана учащийся должен познакомиться с базисным и рабочим планами и изучить алгоритм разработки ИУП.

**5.Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Администрация школы обязана:

* предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;
* предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
* обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
* обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

5.2. Администрация школы имеет право:

* в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

5.3.Учащийся по ИУП обязан:

* неукоснительно выполнять ИУП, соблюдая все требования учителей по организации учебного процесса и контроля знаний;

5.4. Учащийся по ИУП имеет право:

* формировать собственный ИУП;
* своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления и реализации ИУП;

5.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.

**6. Контроль реализации индивидуального учебного плана**

Контроль реализации рабочих программ осуществляется учителями-предметниками, заместителем директора по УВР, родителями обучающегося.

1. **Срок действия Положения.**

Срок действия Положения неограничен. При изменении нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность образовательного учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета  от 30.08.2013  Протокол №14 | Утверждено Приказом № 117/1 МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов» от 02.09.2013 г. |

**Порядок составления и работы**

**по индивидуальному учебному плану обучающегося**

**в МБОУ «Гатчинская СОШ №9**

**с углублённым изучением отдельных предметов»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработаноЗакона «Об образовании в РФ»; в соответствии с федеральными государственными стандартами, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении[[2]](#footnote-3)», в котором указано, что общеобразовательное учреждение несет ответственность ... за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья (п. 10),Образовательной программой и Уставом школы.

1.2. Под индивидуальным учебным планом (далее ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), предложенных обучающемуся и выбранных им для освоения из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального Базисного учебного плана.

1.3. Индивидуальные учебные планы могут составляться по решению педагогического совета и/или совместного решения администрации школы, обучающегося и его родителей согласно составленному договору на время предпрофильной подготовки обучающегося в 9 классе, профильного обучения в 10 и 11 классах, а также период длительной болезни обучающегося любого класса школы, отъезда из города по семейным обстоятельствам и невозможности осваивать образовательную программу в другом образовательномучреждении.

1.4. В рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций) при составлении ИУП возможно использование учебных предметов (курсов) другого образовательного учреждения или нескольких образовательных учреждений (организаций).

1.5. ИУП составляется с учетом нормативов учебного времени, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, а также исходя из

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)