

Рассмотрено на заседании Попечительского совета  
Протокол №2 от 02.09.2013г.

Согласовано  
Председатель профсоюзного комитета  
*Ш* -  
Шикалова О.П.

Принято на заседании управляющего совета учреждения  
Протокол №1 от 30.08.2013г.

Утвержден  
Приказом МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов №117/1 от 02.09.2013г.

**ПОРЯДОК**  
**сетевой реализации образовательных программ**  
**МБОУ "Гатчинская СОШ № 9 с углубленным изучением**  
**отдельных предметов»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан на основе Концепции модернизации Российского образования, Федерального Закона «Об образовании», Устава школы.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов образовательных учреждений Гатчинского муниципального района и Ленинградской области разного уровня и направленности, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы в соответствии с их познавательными потребностями и интересами.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевой реализации образовательных программ учреждения являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или

законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования администрации района.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий

2.3. Предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализации, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, возможности более эффективного использования образовательных ресурсов.

## **III. Основные задачи, решаемые в условиях сетевого взаимодействия**

МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов», являясь ресурсным центром сетевого взаимодействия, решает ряд задач:

### ***Методические задачи:***

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;
- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети;
- освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения;
- использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности учащихся для объективизации оценивания;

- разработка психологическими службами образовательных учреждений методов максимально эффективного функционирования учащихся и педагогов в рамках образовательного пространства, основанного на использовании дистанционных образовательных технологий.

**Организационные задачи:**

- совершенствование механизма построения образовательных сетей, адекватных образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;

- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;

- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях сети;

- формирования системы мониторинга работы образовательных сетей;

- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательных сетей;

- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и направленных на полноценное удовлетворение потребностей учащихся.

**Финансово-экономические задачи:**

- определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных учреждений в сети;

- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей;

- привлечение внебюджетных средств.

**IV. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устав образовательного учреждения;

- договор образовательного учреждения с учредителем;

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ: настоящее Положение, «Положение о базовой школе».

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных

программ – общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного и профессионального образования.

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

## **1. Структура и состав сети**

В состав сети профильной подготовки входят образовательные учреждения разного уровня и направленности Гатчинского муниципального района, Ленинградской области, г. Санкт Петербурга, г. Москвы.

## **V. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения**

5.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы начальной профессиональной подготовки (при необходимости)

5.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов

обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно в марте и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ.

### **Структура взаимодействия:**

Построение сетевого взаимодействия осуществляется в форме построения сети по принципу «ресурсного центра». Применения в учебном процессе дистанционные образовательные технологии. Комплексная модель построения образовательных сетей обладает не только основными системообразующими признаками моделей «Ресурсный центр», но и интегрирует в себе все преимущества данных моделей.

## **VI. Механизм управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений**

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между образовательными и другими организациями регулируются договорами.

6.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений осуществляет Координационный Совет КО Гатчинского муниципального района.

6.3. Основные функции координационного совета состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;
- согласует учебные планы общеобразовательных учреждений сети;
- запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию о выборе, составляет сетевую карту спроса и предложения;
- формирует сменные группы, составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации общеобразовательных программ и программ предпрофильных курсов в условиях сетевого взаимодействия;
- анализирует информацию о ресурсах необразовательных учреждений и организаций, которые могут быть использованы для реализации практической части общеобразовательных программ и программ предпрофильных курсов в условиях сетевого взаимодействия;
- составляет транспортную карту;
- выработывает предложения и рекомендации для общеобразовательных учреждений сети по использованию ресурсов

образовательных и необразовательных учреждений и организаций для реализации общеобразовательных программ и программ предпрофильных курсов;

- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе общеобразовательных учреждений для организации эффективного взаимодействия;

- утверждает локальные акты сети (Положение о Совете; Договор о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений)

6.4. К исключительной компетенции Совета относится:

- определение приоритетных направлений деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- принятие решения о приеме в сеть новых образовательных учреждений и о выходе из его состава образовательных учреждений.

## **7. Источники финансирования сетевой реализации образовательных программ Учреждения**

7.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

## **8. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения.**

8.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии законодательством Российской Федерации.

8.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.

8.3 Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных учреждений является невыполнение образовательными учреждениями функций и задач согласно данного положения или заключенных договоров; нарушением Законов РФ; отсутствие

мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся; не востребованность профилей и д.р.

## **9. Срок действия Порядка**

Порядок вводится в действие с момента его утверждения по образовательному учреждению. Срок действия Порядка не ограничен. Изменения и дополнения в Порядок вносятся на собрании трудового коллектива, заседаниях Управляющего и Попечительского Советов, утверждаются Приказом по образовательному учреждению. Вводятся в действие с момента утверждения.